

I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **JĘZYK ANGIELSKI**
2. Kod przedmiotu: **Ja**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Mechanika i budowa maszyn**
5. Specjalność: **Eksploatacja Mechanicznych Urządzeń Przemysłowych**
6. Moduł: **treści podstawowych**
7. Poziom studiów: **I stopnia**
8. Forma studiów: **stacjonarne**
9. Semestr studiów: **I, II, III, IV**
10. Profil: **praktyczny**
11. Prowadzący:

CEL PRZEDMIOTU

C1	Komunikowanie się w sytuacjach życia codziennego i zawodowego
C2	Pisanie i czytanie ze zrozumieniem krótkich tekstów dotyczących życia codziennego i współczesnej techniki
C3	Przyswojenie i opanowanie terminologii technicznej w zakresie automatyki i robotyki

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1	Znajomość języka angielskiego na poziomie komunikatywnym
----------	--

EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów o charakterze ogólnym oraz z zakresu studiowanego kierunku studiów a także pozwalające na swobodne i spontaniczne porozumiewanie się w środowisku akademickim i zawodowym.
EK2	Potrafi prowadzić korespondencję typową dla środowiska pracy oraz korzystać samodzielnie z materiałów i dokumentacji technicznej
EK3	Potrafi napisać zrozumiały tekst informacyjny i techniczny z zakresu studiowanego kierunku
EK4	Ma świadomość na temat aktualnych uwarunkowań i zjawisk zachodzących we współczesnej technice i środowisku pracy

TREŚCI PROGRAMOWE

	ĆWICZENIA	Liczba godzin
Ć1	Terminologia w zakresie: a) budowy kadłuba statku, b) urządzeń pokładowych, c) spalinowych silników tłokowych: typy, budowa, zasada działania, systemy funkcjonalne, elementy, parametry pracy, d) urządzeń i instalacji elektrycznych, e) układów automatyki okrętowej, f) urządzeń i instalacji hydraulicznych, g) urządzeń i instalacji pneumatycznych, h) kotłów okrętowych i instalacji parowych, i) pomp i układów pompowych, j) sprzężarek, k) wirówek, l) urządzeń do produkcji wody słodkiej, m) urządzeń sterowych, n) pędników, o) urządzeń do oczyszczania wód zęzowych, p) urządzeń do oczyszczania ścieków sanitarnych, q) spalarek odpadów, r) instalacji statkowych: balastowa, bunkrowania i transportu paliwa, wody morskiej, wody chłodzącej, wody pitnej, zęzowa, pożarowa, s) płynów eksploatacyjnych stosowanych na statku, t) materiałów konstrukcyjnych.	20
Ć2	Terminologia w zakresie remontów: a) procedury, b) procesy technologiczne, c) narzędzia, d) urządzenia, e) dokumenty.	20
Ć3	Korespondencja w zakresie: a) zamówień, b) zakresu remontów, c) reklamacji, d) opisu awarii, e) protokołu wypadkowego, f) raportu, g) opinii zawodowej, h) zamówień, i) zakresu remontów, j) reklamacji, k) zezwoleń na prace specjalne, l) listy kontrolne.	20
Ć4	Komunikacja w zakresie obsługi siłowni okrętowej: a) komunikaty urządzeń monitorujących pracę siłowni, b) porozumiewanie się z członkami załogi.	20
Ć5	Komunikacja w stanach alarmowych i awaryjnych.	20

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1 Tablica i kolorowe pisaki
- 2 Sprzęt multimedialny

SPOSOBY OCENY

FORMUJĄCA

- F1 Sprawdzian EK1-EK4
- F2 Odpowiedź ustna EK1-EK4

PODSUMOWUJĄCA

- P1 Egzamin pisemny i ustny EK1-EK4

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
	semestr	I	II	III	IV	razem
udział w ćwiczeniach		30	30	30	30	120
Samodzielne opracowanie zagadnień		7	7	7	7	28
Konsultacje		7	7	7	7	28
Przygotowanie się do egzaminu		5	5	5	5	20
Przygotowanie się do ćwiczeń		7	7	7	7	28
Czytanie wskazanej literatury		4	4	4	4	16
SUMA GODZIN W SEMESTRZE		60	60	60	60	240
PUNKTY ECTS W SEMESTRZE		2	2	2	2	8

LITERATURA

PODSTAWOWA

- 1 English Grammar in Use , R.Murphy , CUP Business Vocabulary in Use , B.Mascull, CUP Cambridge English for Engineering, Mark Ibbotson, CUP

PROWADZĄCY PRZEDMIOT

Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK1	<i>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów o charakterze ogólnym oraz z zakresu studiowanego kierunku studiów a także pozwalające na swobodne i spontaniczne porozumiewanie się w środowisku akademickim i zawodowym.</i>			
	Nie zna mimo pomocy konstrukcji gramatycznych, frazeologii i słownictwa pozwalającego na zrozumienie tekstów o charakterze ogólnym oraz z zakresu studiowanego kierunku studiów a także pozwalającego na swobodne i spontaniczne porozumiewanie się w środowisku akademickim i zawodowym.	W stopniu słabym i pobieżnie, z pomocą, zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów o charakterze ogólnym oraz z zakresu studiowanego kierunku studiów a także pozwalające na swobodne i spontaniczne porozumiewanie się w środowisku akademickim i zawodowym.	Zna i potrafi w miarę samodzielnie posługiwać się konstrukcjami gramatycznymi, frazeologią i słownictwem pozwalającym na zrozumienie tekstów o charakterze ogólnym oraz z zakresu studiowanego kierunku studiów a także pozwalającym na swobodne i spontaniczne porozumiewanie się w środowisku akademickim i zawodowym.	Biegle i bez pomocy zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów o charakterze ogólnym oraz z zakresu studiowanego kierunku studiów a także pozwalające na swobodne i spontaniczne porozumiewanie się w środowisku akademickim i zawodowym.
EK2	<i>Potrafi prowadzić korespondencję typową dla środowiska pracy oraz korzystać samodzielnie z materiałów i dokumentacji technicznej</i>			
	Nie potrafi prowadzić korespondencję typową dla środowiska pracy ani też korzystać samodzielnie z materiałów i dokumentacji technicznej	Potrafi z pomocą prowadzić korespondencję typową dla środowiska pracy oraz korzystać samodzielnie z materiałów i dokumentacji technicznej	Potrafi samodzielnie w miarę sprawnie prowadzić korespondencję typową dla środowiska pracy oraz korzystać samodzielnie z materiałów i dokumentacji technicznej	Potrafi w pełni samodzielnie prowadzić korespondencję typową dla środowiska pracy oraz korzystać samodzielnie z materiałów i dokumentacji technicznej
EK3	<i>Potrafi napisać zrozumiały tekst informacyjny i techniczny z zakresu studiowanego kierunku</i>			
	Nie potrafi napisać zrozumiały tekst informacyjny i techniczny z zakresu studiowanego kierunku	Potrafi z dużą pomocą napisać zrozumiały tekst informacyjny i techniczny z zakresu studiowanego kierunku	Potrafi w miarę samodzielnie napisać zrozumiały tekst informacyjny i techniczny z zakresu studiowanego kierunku	Potrafi w pełni samodzielnie napisać zrozumiały tekst informacyjny i techniczny z zakresu studiowanego kierunku
EK4	<i>Ma świadomość na temat aktualnych uwarunkowań i zjawisk zachodzących we współczesnej technice i środowisku pracy</i>			
	Nie ma poczucia świadomości na temat aktualnych uwarunkowań i zjawisk zachodzących we współczesnej technice i środowisku pracy	Ma słabo ukształtowaną świadomość na temat aktualnych uwarunkowań i zjawisk zachodzących we współczesnej technice i środowisku pracy	Ma w miarę ukształtowaną świadomość na temat aktualnych uwarunkowań i zjawisk zachodzących we współczesnej technice i środowisku pracy	Ma przekonanie i świadomość na temat aktualnych uwarunkowań i zjawisk zachodzących we współczesnej technice i środowisku pracy