

# I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **ERGONOMIA I BEZPIECZEŃSTWO PRACY**
2. Kod przedmiotu: **Web**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Mechatronika**
5. Specjalność: **Eksplotacja Systemów Mechatronicznych**
6. Moduł: **treści ogólnych**
7. Poziom studiów: **I stopnia**
8. Forma studiów: **niestacjonarne**
9. Semestr studiów: **I**
10. Profil: **ogólnoakademicki**
11. Prowadzący: **dr inż. Józef Małecki**

## CEL PRZEDMIOTU

<b>C1</b>	Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy.
<b>C2</b>	Zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy.
<b>C3</b>	Uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

<b>1</b>	-brak wymagań
----------	---------------

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>EK1</b>	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ergonomii oraz kształtowania bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy
<b>EK2</b>	Student zna przepisy dotyczące prawa pracy, szczególnie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
<b>EK3</b>	Student umie dokonać oceny warunków pracy pod kątem spełnienia zasad ergonomii
<b>EK4</b>	Student umie dokonać identyfikacji czynników niebezpiecznych i szkodliwych w środowisku pracy.
<b>EK5</b>	Student ma świadomość prawnych, zdrowotnych i innych skutków nieprzestrzegania zasad i przepisów bhp.
<b>EK6</b>	Student ma świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie własne oraz współpracowników.

## TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		Liczba godzin
<b>W1</b>	Zajęcia wprowadzające	<b>1</b>
<b>W2</b>	Charakterystyka procesu pracy	<b>1</b>
<b>W3</b>	Geneza i rozwój ergonomii	<b>1</b>
<b>W4</b>	Uciążliwości i szkodliwości na stanowisku pracy	<b>1</b>
<b>W5</b>	Elementy fizjologii pracy	<b>1</b>
<b>W6</b>	Zagrożenia przy pracy i ryzyko zawodowe	<b>1</b>
<b>W7</b>	Istota BHP - Aspekty prawne	<b>1</b>
<b>W8</b>	Wypadki przy pracy i choroby zawodowe	<b>1</b>
<b>W9</b>	BHP przy pracy z urządzeniami elektrycznymi	<b>1</b>
<b>W10</b>	Zasady udzielania pierwszej pomocy	<b>1</b>
Razem		<b>10</b>
ĆWICZENIA		
<b>Ć1</b>	Ocena ryzyka zawodowego	<b>1</b>
<b>Ć2</b>	Kolokwium	<b>1</b>

## SEMINARIA

**S1** Prezentacja wybranych prac samodzielnych i zespołowych **3**

Razem **3**

## NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1** Notebook z projektorem

**2** Tablica i kolorowe pisaki

## SPOSOBY OCENY

### FORMUJĄCA

**F1** Sprawdzian EK1-EK4

### PODSUMOWUJĄCA

**P1** Kolokwium. EK1-EK6

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr	razem
udział w wykładach	10	10
udział w ćwiczeniach	5	5
Godziny kontaktowe z nauczycielem	6	6
Konsultacje	15	15
Przygotowanie się do ćwiczeń	5	5
Rozwiązywanie zadań indywidualnych	10	10
<b>SUMA GODZIN W SEMESTRZE</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<b>PUNKTY ECTS W SEMESTRZE</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## LITERATURA

### PODSTAWOWA

**1** Koradecka B.: Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Warszawa, CIOP, 1999

**2** Górską E.: Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy, ofic. Wyd. Politechniki Warszawskiej, 2009.

### UZUPEŁNIAJĄCA

**3** - strony www witryn CIOP, PIP, PZH i innych związanych z BiHP

## PROWADZĄCY PRZEDMIOT

**1** dr inż. Józef Małecki, j.malecki@amw.gdynia.pl

## Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>EK1</b>	<i>Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ergonomii oraz kształtowania bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy</i>			
	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu ergonomii oraz kształtowania bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy	Student słabo zna podstawowe pojęcia z zakresu ergonomii oraz kształtowania bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ergonomii oraz kształtowania bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy	Student doskonale zna podstawowe pojęcia z zakresu ergonomii oraz kształtowania bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy
<b>EK2</b>	<i>Student zna przepisy dotyczące prawa pracy, szczególnie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.</i>			
	Student nie zna przepisów dotyczących prawa pracy, oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	Student słabo zna przepisy dotyczące prawa pracy, szczególnie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Student zna przepisy dotyczące prawa pracy, szczególnie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Student zna przepisy dotyczące prawa pracy, szczególnie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz potrafi je interpretować i podaje przykłady norm prawnych
<b>EK3</b>	<i>Student umie dokonać oceny warunków pracy pod kątem spełnienia zasad ergonomii</i>			
	Student nie umie dokonać oceny warunków pracy pod kątem spełnienia zasad ergonomii	Student słabo umie dokonać oceny warunków pracy pod kątem spełnienia zasad ergonomii	Student umie dokonać oceny warunków pracy pod kątem spełnienia zasad ergonomii	Student doskonale umie dokonać oceny warunków pracy pod kątem spełnienia zasad ergonomii oraz potrafi zilustrować je przykładami
<b>EK4</b>	<i>Student umie dokonać identyfikacji czynników niebezpiecznych i szkodliwych w środowisku pracy.</i>			
	Student nie umie dokonać identyfikacji czynników niebezpiecznych i szkodliwych w środowisku pracy .	Student słabo umie dokonać identyfikacji czynników niebezpiecznych i szkodliwych w środowisku pracy .	Student umie dokonać identyfikacji czynników niebezpiecznych i szkodliwych w środowisku pracy .	Student umie dokonać identyfikacji czynników niebezpiecznych i szkodliwych w środowisku pracy oraz potrafi zilustrować to przykładami.
<b>EK5</b>	<i>Student ma świadomość prawnych, zdrowotnych i innych skutków nieprzestrzegania zasad i przepisów bhp.</i>			
	Student nie ma świadomości prawnych, zdrowotnych i innych skutków nieprzestrzegania zasad i przepisów bhp	Student ma słabą i niepełną świadomość prawnych, zdrowotnych i innych skutków nieprzestrzegania zasad i przepisów bhp	Student ma świadomość prawnych, zdrowotnych i innych skutków nieprzestrzegania zasad i przepisów bhp	Student ma świadomość prawnych, zdrowotnych i innych skutków nieprzestrzegania zasad i przepisów bhp i potrafi wyciągać wnioski z nieprzestrzegania przepisów
<b>EK6</b>	<i>Student ma świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie własne oraz współpracowników.</i>			
	Student nie ma świadomości odpowiedzialności za zdrowie i życie własne oraz współpracowników	Student ma słabo wykształconą świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie własne oraz współpracowników	Student ma świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie własne oraz współpracowników	Student ma świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie własne oraz współpracowników i potrafi wskazywać zagrożenia i narażenia w środowisku pracy