

I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **ZARZĄDZANIE PROJEKTEM**
2. Kod przedmiotu: **Zpr2**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Mechatronika**
5. Specjalność: **Eksploatacja Systemów Mechatronicznych**
6. Moduł: **treści specjalnościowych**
7. Poziom studiów: **I stopnia**
8. Forma studiów: **niestacjonarne**
9. Semestr studiów: **VII**
10. Profil: **ogólnoakademicki**
11. Prowadzący: **dr hab. Ryszard Kłós**

CEL PRZEDMIOTU

C1	Przekazać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia działalności projektowej pozwalające absolwentowi na pracę w grupie projektowej
C2	Zaznajomić na poziomie akademickim z problematyką zarządzania projektowego.
C3	Przygotować do roli członka zespołu projektowego

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1	Umiejętności z analizy matematycznej na poziomie średnim a zagadnień statystyki na poziomie akademickim
----------	---

EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1	Potrafi definiować i klasyfikować kluczowe terminy oraz koncepcje zarządzania projektami
EK2	Rozumie procesy planowania, inicjacji i sposobu realizacji projektu potrafiąc w nich uczestniczyć
EK3	Potrafi prezentować w grupie wyniki swoich prac
EK4	Zna podstawowe różnice pomiędzy działalnością operacyjną i projektową
EK5	Potrafi podstawowymi metodami oszacować wstępną opłacalność i sposób realizacji powierzonych procesów
EK6	Potrafi zaplanować swoją pracę w oparciu o zadania zespołu projektowego

TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		Liczba godzin
W1	Struktura projektu oraz dokumenty otwarcia	2
W2	Procesy planowania	2
W3	Procesy realizacji i kontroli	2
W4	Zarządzanie jakością	2
W5	Zarządzanie ryzykiem	2
Razem		10
ĆWICZENIA		
Ć1	Wykresy sieciowe i metoda PERT	2
Ć2	Struktura podziału pracy	4
Ć3	przełożenie potrzeb i oczekiwań odbiorców na charakterystyki produktu metodą QFD	3
Ć4	Zarządzanie ryzykiem	5
Ć5	Zdolność metod pomiarowych	4
Ć6	Kolokwium	2
Razem		20

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1	Notebook z projektorem
2	Tablica i kolorowe pisaki
3	Oprogramowanie MS Project
4	Oprogramowanie MS Excel, Statistica
5	Filmy do wykładów oraz materiały

SPOSOBY OCENY

FORMUJĄCA

F1	Wykonanie zadanie praktycznego	EK2-EK3, EK5-EK6
----	--------------------------------	------------------

PODSUMOWUJĄCA

P1	Kolokwium	EK1-EK2, EK4-EK5
----	-----------	------------------

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr	razem
udział w wykładach	10	10
udział w ćwiczeniach	20	20
Rozwiązywanie zadań domowych	10	10
Konsultacje	15	15
Przygotowanie się do kolokwium	5	5
SUMA GODZIN W SEMESTRZE	60	60
PUNKTY ECTS W SEMESTRZE	2	2

LITERATURA

PODSTAWOWA

1	Marek Pawlak: Zarządzanie projektami: Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2006 (ISBN 978-83-7204-711-3)
2	Hamrol A.: Zarządzanie jakością z przykładami: Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2008 (ISBN 13: 978-83-01-15374-8)
3	Kisielnicki J.: Zarządzanie projektami badawczo-rozwojowymi: Oficyna a Wolters Kluwer business: Warszawa 2013 (ISBN 978-83-264-4327-5)
4	Biafore B.: Microsoft Project 2007PL – nieoficjalny podręcznik: Wydawnictwo Helion Gliwice 2009 (ISBN: 978-83-246-1435-6)
5	Gerber T.: Statystyczne sterowanie procesami – doskonalenie jakości z pakietem STATISTICA: StatSoft Kraków 2000 (ISBN 83-912346-2-2)

UZUPEŁNIAJĄCA

6	A guide to Project Management Body of Knowledge (wydanie polskie): Management Training & Development Center Warszawa 2009 (ISBN 978-83-919-462-8-2)
7	Allen T.T.: Introduction to Engineering statistics and Six Sigma: Springer-Verlag Ltd. London 2006 (ISBN 1-84628-200-4)
8	Cempel Cz.: Teoria i inżynieria systemów: Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji PIB: Radom 2008 (ISBN 978-83-7204-711-3)
9	Montgomery D.C.: Introduction to statistical quality control: John Wiley & Sons, Inc. 2005 (ISBN: 0-471-66122-8)

Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
	<i>Potrafi definiować i klasyfikować kluczowe terminy oraz koncepcje zarządzania projektami</i>			
EK1	Nie potrafi definiować i klasyfikować kluczowych terminów oraz koncepcji zarządzania projektami	Potrafi z pomocą definiować i klasyfikować kluczowe terminy oraz koncepcje zarządzania projektami	Potrafi samodzielnie definiować i klasyfikować kluczowe terminy oraz koncepcje zarządzania projektami	Potrafi biegle popierając przykładami definiować i klasyfikować kluczowe terminy oraz koncepcje zarządzania projektami
	<i>Rozumie procesy planowania, inicjacji i sposobu realizacji projektu potrafiąc w nich uczestniczyć</i>			
EK2	Nie rozumie procesów planowania, inicjacji i sposobu realizacji projektu, tym samym nie potrafi efektywnie działać jako członek zespołu realizującego projekt	Potrafi z pomocą określić procesy planowania, inicjacji i sposobu realizacji projektu, tym samym potrafi działać jako członek zespołu realizującego projekt lecz pod nadzorem	Potrafi samodzielnie zaplanować procesy planowania, inicjacji i sposobu realizacji dla prostych projektów, oraz potrafi działać jako członek zespołu realizującego projekt	Potrafi biegle i popierając przykładami zaplanować procesy planowania, inicjacji i sposobu realizacji dla prostych projektów, oraz potrafi działać efektywnie jako członek zespołu realizującego projekt
	<i>Potrafi prezentować w grupie wyniki swoich prac</i>			
EK3	Nie potrafi prezentować w grupie wyniki swoich prac	Potrafi z dużą pomocą prezentować w grupie wyniki swoich prac	Potrafi samodzielnie prezentować w grupie wyniki swoich prac	Potrafi, ilustrując przykładami prezentować w grupie wyniki swoich prac
	<i>Zna podstawowe różnice pomiędzy działalnością operacyjną i projektową</i>			
EK4	Nie zna podstawowych różnic ani nie potrafi wymienić cech zarówno działalności operacyjnej jak i projektowej	Zna podstawowe cechy działalności operacyjnej i projektowej	Zna i potrafi odróżnić podstawowe cechy działalności operacyjnej od działalności projektowej	Zna i potrafi biegle odróżnić podstawowe cechy działalności operacyjnej od działalności projektowej podając odpowiednie przykłady
	<i>Potrafi podstawowymi metodami oszacować wstępną opłacalność i sposób realizacji powierzonych procesów</i>			
EK5	Nie potrafi żadnymi metodami oszacować opłacalność i sposób realizacji powierzonych procesów składających się na projekt	Potrafi podstawowymi metodami oszacować wstępną opłacalność i sposób realizacji powierzonych procesów	Potrafi podstawowymi metodami obliczyć wstępną opłacalność i sposób realizacji powierzonych procesów	Potrafi biegle stosować, wykonując odpowiednie obliczenia, podstawowe metody szacowania wstępnej opłacalności powierzonych do realizacji procesów
	<i>Potrafi zaplanować swoją pracę w oparciu o zadania zespołu projektowego</i>			
EK6	Nie potrafi zaplanować swojej pracy w zespole projektowym	Potrafi pod nadzorem zaplanować swoją pracę w zespole projektowym	Potrafi zaplanować swoją pracę w oparciu o zadania zespołu projektowego	Potrafi biegle, wariantowo zaplanować swoją pracę w oparciu o zadania zespołu projektowego oraz analizę ryzyka