

# I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **BEZPIECZNA EKSPLOATACJA STATKU**
2. Kod przedmiotu: **Ubs**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Mechanika i budowa maszyn**
5. Specjalność: **Eksploatacja Siłowni Okrętowych**
6. Moduł: **specjalistyczny**
7. Poziom studiów: **I stopnia**
8. Forma studiów: **niestacjonarne**
9. Semestr studiów: **VII**
10. Profil: **praktyczny**
11. Prowadzący: **dr inż. Marcin Kluczyk**

## CEL PRZEDMIOTU

<b>C1</b>	Zapoznanie słuchaczy z konwencją STCW
<b>C2</b>	Zapoznanie słuchaczy ze strukturami organizacyjnymi statku oraz zasadami kierowania zespołami ludzkimi
<b>C3</b>	Zapoznanie studentów z kodeksem ISM
<b>C4</b>	Zapoznanie studentów z kodeksem ISPS
<b>C5</b>	Zapoznanie słuchaczy z pozostałymi katami prawnymi związanymi z bezpieczną pracą na morzu

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

<b>1</b>	Znajomość procedur uruchamiania obsługi i zatrzymywania urządzeń okrętowych
<b>2</b>	Znajomość budowy jednostki pływającej

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>EK1</b>	Student zna podział kompetencji członków załogi wymagany przez konwencję STCW. Instruktaż i szkolenie na statku: a) wymagania konwencji STCW dotyczące przeszkoleń na poszczególnych stanowiskach na statkach morskich, b) szkolenia obowiązkowe członków załóg na statku po zamustrowaniu, c) szkolenie załóg na statkach w eksploatacji.
<b>EK2</b>	Student zna struktury organizacyjne załogi statku, organizacja działu maszynowego. pełnienie wacht maszynowych, praca siłowni bezwachtowej: a) zasady pełnienia wacht maszynowych morskich, b) zasady pełnienia wacht maszynowych manewrowych. c) zasady przygotowania siłowni do pracy bezwachtowej, d) zasady nadzoru pracy siłowni bezwachtowej.
<b>EK3</b>	Student zna zasady kierowania zespołem: a) świadomość pozycji i asertywność, b) rozpoznawanie priorytetów, c) definiowanie celów, d) formułowanie komunikatów, e) organizacja pracy, f) nadzór nad wykonywaniem poleceń, g) motywowanie.
<b>EK4</b>	Student zna kodeks ISM na statkach morskich:
<b>EK5</b>	Student zna kodeks ISPS na statkach morskich:
<b>EK6</b>	Student zna ustawy, konwencje oraz inne dokumenty dotyczące bezpiecznej eksploatacji statku:
<b>EK7</b>	Student przestrzega zasad obowiązujących na wykładach. Dyskutuje o możliwościach modyfikacji zasad w celu podniesienia efektywności odbywania wykładów przez innych studentów.
<b>EK8</b>	Aktywnie uczestniczy w wykładzie, ćwiczeniu, laboratorium i zgłasza się do odpowiedzi w przypadku gdy wykładowca zadaje pytanie dotyczące ich treści. Zgłasza wykładowcy swoje uwagi lub uzupełnienia odnoszące się do treści wykładów i laboratorium. dostarcza wykładowcy nowe materiały odnoszące się do treści poprzednich wykładów i laboratorium.

## TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY

Liczba  
godzin

<b>W1</b>	Podział kompetencji członków załogi wymagany przez konwencję STCW. Instruktaż i szkolenie na statku: a) wymagania konwencji STCW dotyczące przeszkoleń na poszczególnych stanowiskach na statkach morskich, b) szkolenia obowiązkowe członków załóg na statku po zamustrowaniu, c) szkolenie załóg na statkach w eksploatacji.	<b>2</b>
<b>W2</b>	Struktury organizacyjne załogi statku, organizacja działu maszynowego. pełnienie wacht maszynowych, praca siłowni bezwachtowej: a) zasady pełnienia wacht maszynowych morskich, b) zasady pełnienia wacht maszynowych manewrowych. c) zasady przygotowania siłowni do pracy bezwachtowej, d) zasady nadzoru pracy siłowni bezwachtowej.	<b>2</b>
<b>W3</b>	Zasady kierowania zespołem: a) świadomość pozycji i asertywność, b) rozpoznawanie priorytetów, c) definiowanie celów, d) formułowanie komunikatów, e) organizacja pracy, f) nadzór nad wykonywaniem poleceń, g) motywowanie.	<b>2</b>
<b>W4</b>	Ustawy, konwencje oraz inne dokumenty dotyczące bezpiecznej eksploatacji statku: a) konwencja SOLAS, b) konwencja MARPOL, c) standardy ISO, d) akty prawne dotyczące bezpiecznej eksploatacji statku, wytyczne IMO, wytyczne MEPC.	<b>2</b>
<b>W5</b>	Kodeks ISM na statkach morskich: a) SMS na statkach morskich, b) rola DP (Designated Person) w systemie ISM, c) procedury czynności i operacji wykonywanych na statkach, d) listy kontrolne (check lists), e) audyty dla potwierdzenia działania SMS na statku, f) procedury zgłaszania niezgodności z SMS (NCR – Non Conformance Report, TLC – Total Lost Control, NM – Near Miss), g) procedury postępowania na wypadek awarii.	<b>2</b>
<b>W6</b>	Kodeks ISPS na statkach morskich: a) ISPS na statkach morskich, b) rola CSO i SSO w systemie, c) procedury czynności członków załogi statku w ramach ISPS, d) listy sprawdzające, e) audyty dla potwierdzenia działania ISPS na statku.	<b>2</b>
<b>W7</b>	Organizacja nadzoru technicznego statków morskich: a) system PMS (planned maintenance system), b) zasady nadzoru instytucji klasyfikacyjnych nad techniczną eksploatacją statku, c) reguły dotyczące planowych i awaryjnych przeglądów technicznych maszyn i urządzeń okrętowych.	<b>2</b>
<b>W8</b>	Zasady organizacji i nadzoru bezpieczeństwa żeglugi i ratowania życia na morzu w sytuacjach awaryjnych: a) statkowe plany postępowania na wypadek awarii, b) zasady zachowania członków załóg statkowych podczas alarmów i sytuacji awaryjnych, c) obowiązki członków załogi statku w sytuacjach awaryjnych, d) zasady postępowania członków załogi maszynowej w przypadkach szczególnych np. blackout, awaria sterowania napędu głównego statku, awaria sterowania urządzenia sterowego.	<b>2</b>
<b>W9</b>	Analiza ryzyka w technicznej eksploatacji statku: a) podstawy analizy ryzyka (RA – Risk Assessment), b) procedury dotyczące wykonywania RA, c) procedury analizy przyczyn wypadku na statku.	<b>1</b>
<b>W10</b>	Statkowe plany awaryjne: a) zasady zachowania podczas alarmów i sytuacji awaryjnych, b) obowiązki członków załogi statku w sytuacjach awaryjnych, c) zasady postępowania członków załogi maszynowej w przypadkach szczególnych np. blackout, awaria sterowania napędu głównego statku, maszyny sterowej.	<b>1</b>
	<b>Razem</b>	<b>18</b>

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

<b>1</b>	Notebook z projektorem.
<b>2</b>	Tablica i kolorowe pisaki.
<b>3</b>	Pomoce naukowe
<b>4</b>	Zestaw programów symulacyjnych.

### SPOSOBY OCENY

#### FORMUJĄCA

<b>F1</b>	Odpowiedź ustna.	EK1-EK8
-----------	------------------	---------

#### PODSUMOWUJĄCA

<b>P1</b>	Kolokwium.	EK1-EK5
-----------	------------	---------

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr	razem
Godziny kontaktowe z nauczycielem	18	18
Przygotowanie się do wykładów i ćwiczeń	3	3
Samodzielne opracowanie zagadnień	3	3
Rozwiązywanie zadań domowych	6	6
<b>SUMA GODZIN W SEMESTRZE</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>PUNKTY ECTS W SEMESTRZE</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## LITERATURA

### PODSTAWOWA

- 1 Chuchla Morski statek transportowy. Eksploatacja i elementy zarządzania. Gdynia 2004
- 2 USTAWA z dnia 4 września 2008 r. o ochronie żeglugi i portów morskich
- 3 SOLAS Tekst ujednolicony, 2002

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT

- 1 dr inż. Marcin Kluczyk, m.kluczyk@amw.gdynia.pl

## Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>EK1</b>	<i>Student zna podział kompetencji członków załogi wymagany przez konwencję STCW. Instruktaż i szkolenie na statku: a) wymagania konwencji STCW dotyczące przeszkoleń na poszczególnych stanowiskach na statkach morskich, b) szkolenia obowiązkowe członków załóg na statku po zamustrowaniu, c) szkolenie załóg na statkach w eksploatacji.</i>			
	Student nie zna podział kompetencji członków załogi wymagany przez konwencję STCW	Student słabo zna podział kompetencji członków załogi wymagany przez konwencję STCW	Student zna podział kompetencji członków załogi wymagany przez konwencję STCW	Student bardzo dobrze zna podział kompetencji członków załogi wymagany przez konwencję STCW
<b>EK2</b>	<i>Student zna struktury organizacyjne załogi statku, organizacja działu maszynowego. pełnienie wacht maszynowych, praca siłowni bezwachtowej: a) zasady pełnienia wacht maszynowych morskich, b) zasady pełnienia wacht maszynowych manewrowych. c) zasady przygotowania siłowni do pracy bezwachtowej, d) zasady nadzoru pracy siłowni bezwachtowej.</i>			
	Student nie zna struktury organizacyjnych załogi statku, organizacji działu maszynowego	Student zna struktury organizacyjne załogi statku, organizacja działu maszynowego	Student zna struktury organizacyjne załogi statku, organizacja działu maszynowego. pełnienie wacht maszynowych, praca siłowni bezwachtowej	Student zna struktury organizacyjne załogi statku, organizacja działu maszynowego. pełnienie wacht maszynowych, praca siłowni bezwachtowej: a) zasady pełnienia wacht maszynowych morskich, b) zasady pełnienia wacht maszynowych manewrowych. c) zasady przygotowania siłowni do pracy bezwachtowej, d) zasady nadzoru pracy siłowni bezwachtowej.
<b>EK3</b>	<i>Student zna zasady kierowania zespołem: a) świadomość pozycji i asertywność, b) rozpoznawanie priorytetów, c) definiowanie celów, d) formułowanie komunikatów, e) organizacja pracy, f) nadzór nad wykonywaniem poleceń, g) motywowanie.</i>			
	Student nie zna zasad kierowania zespołem ludzkim	Student zna podstawy zasad kierowania zespołem ludzkim	Student zna podstawy zasad kierowania zespołem ludzkim oraz potrafi określić priorytety działania	Student zna zasady kierowania zespołem: a) świadomość pozycji i asertywność, b) rozpoznawanie priorytetów, c) definiowanie celów, d) formułowanie komunikatów, e) organizacja pracy, f) nadzór nad wykonywaniem poleceń, g) motywowanie.
<b>EK4</b>	<i>Student zna kodeks ISM na statkach morskich:</i>			
	Student nie zna kodeksu ISM	Student zna kodeks ISM ale nie potrafi go interpretować	Student zna kodeks ISM oraz potrafi przestrzegać zasad z niego wynikających	Student zna kodeks ISM i świadomie stosuje przedstawione w nim zasady

<b>EK6</b>	<i>Student zna ustawy, konwencje oraz inne dokumenty dotyczące bezpiecznej eksploatacji statku:</i>			
	Nie słucha uważnie treści wykładu, nie zadaje pytania gdy ma trudności ze zrozumieniem	Słucha uważnie treści wykładu, zadaje pytania gdy ma trudności ze zrozumieniem	dyskutuje trudniejsze fragmenty zajęć w celu lepszego zrozumienia	wyszukuje informacje uzupełniające z innych źródeł
<b>EK7</b>	<i>Student przestrzega zasad obowiązujących na wykładach. Dyskutuje o możliwościach modyfikacji zasad w celu podniesienia efektywności odbywania wykładów przez innych studentów.</i>			
	Student nie przestrzega zasad obowiązujących na wykładach	Student przestrzega zasad obowiązujących na wykładach	student dba o przestrzeganie zasad obowiązujących na wykładach przez innych studentów	student wskazuje możliwe modyfikacje zasad w celu podniesienia efektywności odbywania wykładów przez innych studentów
<b>EK8</b>	<i>Aktywnie uczestniczy w wykładzie, ćwiczeniu, laboratorium i zgłasza się do odpowiedzi w przypadku gdy wykładowca zadaje pytanie dotyczące ich treści. Zgłasza wykładowcy swoje uwagi lub uzupełnienia odnoszące się do treści wykładów i laboratorium. dostarcza wykładowcy nowe materiały odnoszące się do treści poprzednich wykładów i laboratorium.</i>			
	Biernie uczestniczy w wykładzie, laboratorium i nie zgłasza się do odpowiedzi w przypadku gdy wykładowca zadaje pytanie dotyczące ich treści	Aktywnie uczestniczy w wykładzie, laboratorium i zgłasza się do odpowiedzi w przypadku gdy wykładowca zadaje pytanie dotyczące ich treści	zgłasza wykładowcy swoje uwagi lub uzupełnienia odnoszące się do treści wykładów i laboratorium	dostarcza wykładowcy nowe materiały odnoszące się do treści poprzednich wykładów i laboratorium