

I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **KURS DOWODZENIA SIŁOWNIĄ OKRĘTOWĄ**
2. Kod przedmiotu: **Xw**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Mechanika i budowa maszyn**
5. Specjalność: **Eksploatacja Siłowni Okrętowych**
6. Moduł: **Szkolenia i kursy (w tym kursy STCW)**
7. Poziom studiów: **I stopnia**
8. Forma studiów: **niestacjonarne**
9. Semestr studiów: **VI**
10. Profil: **praktyczny**
11. Prowadzący: **dr inż. Tomasz Lus**

CEL PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie słuchaczy z zasobami ludzkimi w dziale maszynowym.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami szkolenia i egzaminowania członków personelu maszynowego.
C3	Zrozumienie wymagań przepisów prawa międzynarodowego i krajowego stawiane członkom załogi maszynowej.
C4	Zapoznanie studentów z możliwością zarządzania personelem maszynowym i szkoleniem go (zarządzanie zadaniami i obowiązkami).
C5	Wyrobienie umiejętności stosowania technik podejmowania decyzji.
C6	Wyrobienie umiejętności skutecznego komunikowania się na statku i lądzie.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1	Znajomość budowy i zasad działania silników głównych i pomocniczych urządzeń okrętowych
2	Znajomość zagadnień teorii eksploatacji, materiałoznawstwa, wytrzymałości i mechaniki.
3	Znajomość podstaw rysunku technicznego i umiejętność obsługi komputera.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1	Student zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi w dziale maszynowym.
EK2	Student zna zasady szkolenia i egzaminowania członków personelu maszynowego,.
EK3	Student rozumie wymagania przepisów prawa międzynarodowego i krajowego stawiane członkom załogi maszynowej.
EK4	Student umie zarządzać personelem maszynowym i szkolić go (zarządzanie zadaniami i obowiązkami).
EK5	Student umie stosować techniki podejmowania decyzji.
EK6	Student umie skutecznie komunikować się na statku i lądzie.
EK7	Student uważnie śledzi treści wykładu, zadaje pytania gdy ma trudności ze zrozumieniem, dyskutuje podczas zajęć, w celu lepszego zrozumienia materiału wyszukuje informacje uzupełniające z innych źródeł.
EK8	Student przestrzega zasad obowiązujących na wykładach. Dyskutuje o możliwościach modyfikacji zasad w celu podniesienia efektywności odbywania wykładów przez innych studentów.
EK9	Aktywnie uczestniczy w wykładzie, ćwiczeniu, laboratorium i zgłasza się do odpowiedzi w przypadku gdy wykładowca zadaje pytanie dotyczące ich treści. Zgłasza wykładowcy swoje uwagi lub uzupełnienia odnoszące się do treści wykładów i laboratorium. dostarcza wykładowcy nowe materiały odnoszące się do treści poprzednich wykładów i laboratorium.

TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY

Liczba
godzin

W1	Zasady zarządzania zespołem: 1. Sposoby zarządzania. 2. Obciążenie pracą. 3. Wydawanie oceny i podejmowanie decyzji. 4. Ocena sytuacji i ryzyka. 5. Udział czynnika ludzkiego w popełnianych błędach.	1
W2	Psychologia i socjologia dowodzenia: 1. Podstawy i umiejętności wykorzystania uzdolnień członka załogi. 2. Świadomość wynikająca z różnic kulturowych. 3. Chęć pracy na morzu i odpowiedzialność. 4. Władza, asertywność i autorytet na statku. 5. Rozpoznawanie priorytetów. 6. Definiowanie celów. 7. Formułowanie komunikatów. 8. Organizacja pracy. 9. Nadzór nad wykonywaniem poleceń. 10. Motywowanie. 11. Metody opanowywania paniki w sytuacjach awaryjnych.	2
W3	Dowodzenie załogą maszynową: 1. Struktury organizacyjne załogi statku. 2. Organizacja działu maszynowego. 3. Wybrane aspekty psychologiczne i socjologiczne dowodzenia załogą maszyny. 4. Zagadnienie ergonomiczno-prawne w odniesieniu do pracy w siłowniach okrętowych. 5. Pełnienie wachty maszynowej, instruktaż i szkolenie w dziale maszynowym: 1) wymagania Konwencji STCW dotyczące przeszkoleń na poszczególnych stanowiskach na statkach morskich, 2) szkolenia obowiązkowe członków załóg na statku po zamustrowaniu, 3) szkolenie załóg na statkach w eksploatacji. 6. Dowodzenie załogą maszyny - przykłady wynikające z praktyki zawodowej.	2
W5	Zaliczenie.	0
W5	Zaliczenie.	0
	Razem	5

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1	Notebook z projektorem
2	Tablica i kolorowe pisaki
3	Symulator siłowni okrętu wraz z oprogramowaniem i dokumentacją

SPOSOBY OCENY

FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna	EK1-EK4
-----------	-----------------	---------

PODSUMOWUJĄCA

P1	Sprawdzian na symulatorze	EK5-EK6
-----------	---------------------------	---------

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr	razem
Godziny kontaktowe z nauczycielem	31	31
Przygotowanie się do ćwiczeń	19	19
SUMA GODZIN W SEMESTRZE	50	50
PUNKTY ECTS W SEMESTRZE	0	0

LITERATURA

PODSTAWOWA

1	Zestaw komputerowych programów edukacyjnych dla szkół morskich — instrukcja obsługi cz. 1 ÷ 7 1999
2	Symulator siłowni okrętu klasy fregata z silnikami śrenioobrotowymi — instrukcja obsługi 1999
3	Symulator siłowni z dwusuwowym silnikiem wolnoobrotowym — instrukcja obsługi 1999
4	Symulator 3D siłowni z dwusuwowym silnikiem średnioobrotowym — instrukcja obsługi 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT

1	dr inż. Tomasz Lus, t.lus@amw.gdynia.pl
----------	---

Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK1	<i>Student zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi w dziale maszynowym.</i>			
	Student zna budowę i zasadę działania silników głównych oraz pomocniczych mechanizmów i urządzeń okrętowych w stopniu niedostatecznym do ich użytku i obsługi.	Student zna budowę i zasadę działania silników głównych oraz pomocniczych mechanizmów i urządzeń okrętowych.	Student zna budowę i zasadę działania silników głównych oraz pomocniczych mechanizmów i urządzeń okrętowych oraz umie dokonać zmiany ich nastaw i regulacji.	Student zna budowę i zasadę działania silników głównych oraz pomocniczych mechanizmów i urządzeń okrętowych, umie dokonać zmiany ich nastaw i regulacji oraz ocenić stan techniczny.
EK2	<i>Student zna zasady szkolenia i egzaminowania członków personelu maszynowego.</i>			
	Student zna zasady użytkowania i obsługi silników głównych oraz mechanizmów i urządzeń okrętowych, instalacji rurociągów siłownianych i ogólnokrętowych w stopniu niedostatecznym do ich samodzielnego eksploataowania.	Student zna zasady użytkowania i obsługi silników głównych oraz mechanizmów i urządzeń okrętowych, instalacji rurociągów siłownianych i ogólnokrętowych.	Student zna zasady niezawodnego użytkowania i obsługi silników głównych oraz mechanizmów i urządzeń okrętowych, instalacji rurociągów siłownianych i ogólnokrętowych.	Student zna zasady niezawodnego i efektywnego użytkowania i obsługi silników głównych oraz mechanizmów i urządzeń okrętowych, instalacji rurociągów siłownianych i ogólnokrętowych.
EK3	<i>Student rozumie wymagania przepisów prawa międzynarodowego i krajowego stawiane członkom załogi maszynowej.</i>			
	Student nie rozumie natury symptomów nieprawidłowej pracy silników głównych oraz pozostałych mechanizmów i urządzeń okrętowych.	Student rozumie naturę symptomów nieprawidłowej pracy silników głównych oraz pozostałych mechanizmów i urządzeń okrętowych.	Student rozumie naturę symptomów nieprawidłowej pracy silników głównych oraz pozostałych mechanizmów i urządzeń okrętowych. Umie wyciągać z nich właściwe wnioski.	Student rozumie naturę symptomów nieprawidłowej pracy silników głównych oraz pozostałych mechanizmów i urządzeń okrętowych. Umie wyciągać z nich właściwe wnioski i dokonać niezbędnych korekt punktów pracy.
EK4	<i>Student umie zarządzać personelem maszynowym i szkolić go (zarządzanie zadaniami i obowiązkami).</i>			
	Student nie zna możliwości pracy silników głównych oraz pomocniczych mechanizmów i urządzeń okrętowych w stanach awaryjnych.	Student zna możliwości pracy silników głównych oraz pomocniczych mechanizmów i urządzeń okrętowych w stanach awaryjnych.	Student zna możliwości pracy silników głównych oraz pomocniczych mechanizmów i urządzeń okrętowych w stanach awaryjnych. Umie je wykorzystywać w praktyce.	Student zna możliwości pracy silników głównych oraz pomocniczych mechanizmów i urządzeń okrętowych w stanach awaryjnych. Umie je efektywnie wykorzystywać w praktyce.
EK5	<i>Student umie stosować techniki podejmowania decyzji.</i>			
	Student nie umie pełnić wachty w dziale maszynowym oraz przygotować siłownię okrętową do uruchomienia oraz nadzorować jej w czasie ruchu.	Student umie pełnić wachtę w dziale maszynowym oraz przygotować siłownię okrętową do uruchomienia oraz nadzorować ją w czasie ruchu.	Student umie niezawodnie pełnić wachtę w dziale maszynowym oraz przygotować siłownię okrętową do uruchomienia oraz nadzorować ją w czasie ruchu.	Student umie niezawodnie pełnić wachtę w dziale maszynowym oraz sprawnie przygotować siłownię okrętową do uruchomienia oraz nadzorować ją w czasie ruchu.

	<i>Student umie skutecznie komunikować się na statku i lądzie.</i>			
EK6	Student nie umie prawidłowo użytkować i reagować na pojawiające się usterki w pracy silników głównych oraz pomocniczych mechanizmów i urządzeń okrętowych.	Student umie prawidłowo użytkować i reagować na pojawiające się usterki w pracy silników głównych oraz pomocniczych mechanizmów i urządzeń okrętowych.	Student umie prawidłowo użytkować i z wyprzedzeniem reagować na pojawiające się usterki w pracy silników głównych oraz pomocniczych mechanizmów i urządzeń okrętowych.	Student umie prawidłowo i efektywnie użytkować i z wyprzedzeniem reagować na pojawiające się usterki w pracy silników głównych oraz pomocniczych mechanizmów i urządzeń okrętowych.
EK7	<i>Student uważnie śledzi treści wykładu, zadaje pytania gdy ma trudności ze zrozumieniem, dyskutuje podczas zajęć, w celu lepszego zrozumienia materiału wyszukuje informacje uzupełniające z innych źródeł.</i>			
EK8	<i>Student przestrzega zasad obowiązujących na wykładach. Dyskutuje o możliwościach modyfikacji zasad w celu podniesienia efektywności odbywania wykładów przez innych studentów.</i>			
EK9	<i>Aktywnie uczestniczy w wykładzie, ćwiczeniu, laboratorium i zgłasza się do odpowiedzi w przypadku gdy wykładowca zadaje pytanie dotyczące ich treści. Zgłasza wykładowcy swoje uwagi lub uzupełnienia odnoszące się do treści wykładów i laboratorium. dostarcza wykładowcy nowe materiały odnoszące się do treści poprzednich wykładów i laboratorium.</i>			