

# I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **JĘZYK ANGIELSKI**
2. Kod przedmiotu: **Ja**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Mechanika i budowa maszyn**
5. Specjalność: **Eksploatacja Siłowni Okrętowych**
6. Moduł: **treści podstawowych**
7. Poziom studiów: **II stopnia**
8. Forma studiów: **stacjonarne**
9. Semestr studiów: **I, II**
10. Profil: **praktyczny**
11. Prowadzący: **dr Kazimierz Szczepański**

## CEL PRZEDMIOTU

- C1** Wychowanie do wykształcenia umiejętności posługiwania się językiem angielskim w obrębie 4 sprawności językowych do celów ogólnych i zawodowych

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Znajomość struktur języka na poziomie 1+
- 2 Znajomość słownictwa na poziomie 1+
- 3 Znajomość funkcji językowych na poziomie 1+

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Zna podstawową terminologię obcojęzyczną właściwą dla studiowanego kierunku
- EK2** Ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
- EK3** Umie samodzielnie wykorzystywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji
- EK4** Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów
- EK5** Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu studiowanego kierunku studiów
- EK6** Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim oraz uczenia się przez całe życie
- EK7** Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe

## TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		Liczba godzin
<b>W1</b>	Wprowadzenie do przedmiotu	<b>1</b>
Razem		<b>1</b>
ĆWICZENIA		
<b>Ć1</b>	ODNOSZENIE SIĘ DO ZJAWISK TERAŹNIEJSZYCH - TERMINOLOGIA OGÓLNA I SPECJALISTYCZNA	<b>5</b>
<b>Ć2</b>	ODNOSZENIE SIĘ DO ZJAWISK PRZESZŁYCH - TERMINOLOGIA OGÓLNA I SPECJALISTYCZNA	<b>6</b>
<b>Ć3</b>	ODNOSZENIE SIĘ DO WYDARZEŃ PRZYSZŁYCH: PLANOWANIE, PRZEWIDYWANIE, PODEJMOWANIE DECYZJI - TERMINOLOGIA OGÓLNA I SPECJALISTYCZNA	<b>6</b>
<b>Ć4</b>	ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM NIEADAPTOWANYCH TEKSTÓW Z ZAKRESU WŁASNEJ SPECJALNOŚCI	<b>6</b>

Ć5	ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA ZE SŁUCHU INFORMACJI Z ZAKRESU WŁASNEJ SPECJALNOŚCI	6
Ć6	ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI MÓWIENIA W ODNIESIENIU DO PROBLEMATYKI Z ZAKRESU WŁASNEJ SPECJALNOŚCI	6
Ć7	ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA MOWY I MÓWIENIA PODCZAS ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW Z ZAKRESU WŁASNEJ SPECJALNOŚCI	6
Ć8	OKRESY WARUNKOWE I MODALNOŚĆ	6
Ć9	ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI PISANIA TEMATÓW O CHARAKTERZE FORMALNYM Z ZAKRESU WŁASNEJ SPECJALNOŚCI	6
Ć10	ROZWIJANIE ZINTEGROWANE UMIEJĘTNOŚCI UŻYTKOWANIA JĘZYKA W KONTEKŚCIE PRACY ZAWODOWEJ	6
Razem		59

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1	Notebook z projektorem
2	Tablica i kolorowe pisaki
3	Materiały do nauki języka angielskiego wraz z nagraniami dźwiękowymi

### SPOSOBY OCENY

#### FORMUJĄCA

F1	Sprawdzian	EK1-EK2, EK4
F2	Odpowiedź ustna	EK1-EK2, EK5

#### PODSUMOWUJĄCA

P1	Kolokwium nr 1	EK1-EK2
P2	Kolokwium nr 2	EK1-EK2
P3	Kolokwium nr 3	EK1-EK2
P4	Kolokwium nr 4	EK1-EK2

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	semestr I	semestr II	razem
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	30	60
Rozwiązywanie zadań domowych	15	15	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	15	15	30
<b>SUMA GODZIN W SEMESTRZE</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>
<b>PUNKTY ECTS W SEMESTRZE</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### LITERATURA

#### PODSTAWOWA

1	Eric H. Glendinning, John Mc Ewan - Oxford English for Information Technology - Oxford University Press 2012
2	Eric H. Glendinning, - English for Careers TECHNOLOGY-1, Oxford University Press 2011
3	Eric H. Glendinning, - English for Careers TECHNOLOGY-2, Oxford University Press 2011

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT

1	dr Kazimierz Szczepański, k.szczepanski@amw.gdynia.pl
---	---

## Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>EK1</b>	<i>Zna podstawową terminologię obcojęzyczną właściwą dla studiowanego kierunku</i>			
	Zna mniej niż 60% terminologii obcojęzycznej właściwej dla studiowanego kierunku	Zna od 60% do 74% terminologii obcojęzycznej właściwej dla studiowanego kierunku	Zna od 75% do 84% terminologii obcojęzycznej właściwej dla studiowanego kierunku	Zna powyżej 84% terminologii obcojęzycznej właściwej dla studiowanego kierunku
<b>EK2</b>	<i>Ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i>			
	Ma poniżej 60% umiejętności językowych właściwych dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Ma od 60% do 74% umiejętności językowych właściwych dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Ma od 75% do 84% umiejętności językowych właściwych dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Ma powyżej 84% umiejętności językowych właściwych dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
<b>EK3</b>	<i>Umie samodzielnie wykorzystywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji</i>			
	Nie umie samodzielnie wykorzystywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji	Umie samodzielnie wykorzystywać wiedzę z wykorzystaniem jednego z źródeł: słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji	Umie wykorzystywać wiedzę z wykorzystaniem słowników i leksykonów lub innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji	Umie samodzielnie wykorzystywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji
<b>EK4</b>	<i>Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>			
	Nie posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów	Posiada umiejętność przygotowania jednego typu prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów	Posiada umiejętność przygotowania co najmniej dwóch typów prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów	Posiada umiejętność przygotowania wszystkich typowych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów w stopniu bardzo dobrym
<b>EK5</b>	<i>Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu studiowanego kierunku studiów</i>			
	Nie posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu studiowanego kierunku studiów	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z wybranego zakresu studiowanego kierunku studiów	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z co najmniej dwóch zakresów studiowanego kierunku studiów	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z całego zakresu studiowanego kierunku studiów
<b>EK6</b>	<i>Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim oraz uczenia się przez całe życie</i>			
	Nie rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim oraz uczenia się przez całe życie	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się lub ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim lub uczenia się przez całe życie	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim lub uczenia się przez całe życie	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim oraz uczenia się przez całe życie

	<i>Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe</i>			
<b>EK7</b>	Nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w stopniu podstawowym	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w stopniu średnim	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w stopniu zaawansowanym