

# I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNYCH**
2. Kod przedmiotu: **Yoi**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Mechanika i budowa maszyn**
5. Specjalność: **Eksploatacja Siłowni Okrętowych**
6. Moduł: **treści podstawowych**
7. Poziom studiów: **I stopnia**
8. Forma studiów: **stacjonarne**
9. Semestr studiów: **II**
10. Profil: **praktyczny**
11. Prowadzący:

## CEL PRZEDMIOTU

<b>C1</b>	Student poznaje elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej
<b>C2</b>	Wpojenie umiejętności interpretacji przepisów prawa w dziedzinie ochrony własności intelektualnej oraz pozyskiwania informacji technicznej z różnych źródeł.
<b>C3</b>	Wskazanie współczesnych problemów związanych z ochroną własności intelektualnej oraz wskazanie potrzeby ciągłego podnoszenia swich kwalifikacji.

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

### EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>EK1</b>	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej i prawa patentowego
<b>EK2</b>	Umie zastosować podstawową wiedzę dotyczącą prawa własności intelektualnej oraz pozyskiwać informacje techniczne w praktyce inżynierskiej
<b>EK3</b>	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych i osobistych

### TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		Liczba godzin
<b>W1</b>	Zakres przedmiotu, terminologia - rola prawa w gospodarce i technice.	<b>1</b>
<b>W2</b>	Prawo własności przemysłowej, prawo autorskie.	<b>1</b>
<b>W3</b>	Ochrona własności intelektualnej i przemysłowej.	<b>2</b>
<b>W4</b>	Polityka patentowa i ochrona praw majątkowych właścicieli i praw osobistych twórców.	<b>2</b>
<b>W5</b>	Umowy licencyjne i wdrożeniowe.	<b>2</b>
<b>W6</b>	Wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, umowy know-how, prace badawcze.	<b>2</b>
Razem		<b>10</b>
SEMINARIA		
<b>S1</b>	Prezentacja prac seminaryjnych	<b>5</b>
Razem		<b>5</b>

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

<b>1</b>	Notebook z projektorem
----------	------------------------

### SPOSOBY OCENY

FORMUJĄCA

F1 Sprawdzian

EK1-EK3

PODSUMOWUJĄCA

P1 Prezentacja wybranego tematu

EK1-EK3

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr	razem
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	15
Samodzielne opracowanie zagadnień	15	15
<b>SUMA GODZIN W SEMESTRZE</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>PUNKTY ECTS W SEMESTRZE</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**LITERATURA**

PODSTAWOWA

- 1 Chmura R.: Prawo własności przemysłowej dla praktyków. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o.o., Gdańsk 2004.
- 2 Kondrat M., Dreszer-Lichańska H.: Własność przemysłowa w Unii Europejskiej.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT**

## Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>EK1</b>	<i>Posiada podstawową wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej i prawa patentowego</i>			
	Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej ochrony własności intelektualnej i prawa patentowego	Posiada słabo ugruntowaną podstawową wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej i prawa patentowego	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej i prawa patentowego	Posiada dobrze ugruntowaną podstawową wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej i prawa patentowego
<b>EK2</b>	<i>Umie zastosować podstawową wiedzę dotyczącą prawa własności intelektualnej oraz pozyskiwać informacje techniczne w praktyce inżynierskiej</i>			
	Nie umie zastosować podstawową wiedzę dotyczącą prawa własności intelektualnej oraz nie potrafi pozyskiwać informacje techniczne w praktyce inżynierskiej	Słabo umie zastosować podstawową wiedzę dotyczącą prawa własności intelektualnej oraz pozyskiwać informacje techniczne w praktyce inżynierskiej	Dobrze umie zastosować podstawową wiedzę dotyczącą prawa własności intelektualnej oraz pozyskiwać informacje techniczne w praktyce inżynierskiej	Doskonale umie zastosować podstawową wiedzę dotyczącą prawa własności intelektualnej oraz pozyskiwać informacje techniczne w praktyce inżynierskiej
<b>EK3</b>	<i>Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych i osobistych</i>			
	Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeby ciągłego doształcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych i osobistych	Słabo rozumie potrzebę ciągłego doształcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych i osobistych	Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych i osobistych	Jest wewnętrznie przekonany o potrzebie ciągłego doształcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych i osobistych