

I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **PODSTAWY STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH**
2. Kod przedmiotu: **Psm**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Mechanika i budowa maszyn**
5. Specjalność: **Eksploatacja Siłowni Okrętowych**
6. Moduł: **treści podstawowych**
7. Poziom studiów: **I stopnia**
8. Forma studiów: **stacjonarne**
9. Semestr studiów: **II**
10. Profil: **praktyczny**
11. Prowadzący: **prof. dr hab. Piotr Mickiewicz**

CEL PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z istotą i celem funkcjonowania systemu międzynarodowego.
C2	Przedstawienie obowiązującej regulacji prawnej w SM.
C3	Zapoznanie z zasadniczymi procesami kształtującymi SM.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1	Podstawowa wiedza polityce i gospodarce światowej oraz geografii polityczno-ekonomicznej państwa.
----------	---

EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1	Uzyskanie wiedzy o sposobach kreowania ładu międzynarodowego i ładu pokojowego w oparciu o teorie SM.
EK2	Znajomość struktury organizacyjnej i kompetencji podmiotów prawa międzynarodowego.
EK3	Uzyskanie wiedzy o roli organizacji międzynarodowych jako kreatorów bezpieczeństwa na akwenach morskich.
EK4	Student potrafi przedstawić i uargumentować swój pogląd/stanowisko odnosząc się do głównych teorii SM Potrafi krytycznie analizować problemy z zakresu gospodarki światowej i bezpieczeństwa.

TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		Liczba godzin
W1	Geneza SM, sposoby oddziaływania międzynarodowego, uwarunkowania i determinanty SM.	1
W2	Współczesne nurty i teorie badawcze w SM (realizm, liberalizm, racjonalizm).	1
W3	Czynniki rozwoju i zmienne SM (czasowe, przestrzenne, strukturalne).	1
W4	Uczestnicy SM i ich zróżnicowanie jako kreatorów ładu międzynarodowego (rola państwa i niepaństwowych SM, Układy zbiorowe i organizacje międzynarodowe).	2
W5	Interesy uczestników SM, polityka zagraniczna i dyplomacja w SM.	1
W6	Prawo międzynarodowe jako kreator SM.	2
W7	Pokój i wojna w teorii SM i praktyce politycznej.	1
W8	Bezpieczeństwo i międzynarodowe stosunki ekonomiczne jako determinaty współczesnego ładu międzynarodowego.	1
W9	Europa w SM (wyznaczniki tożsamości europejskiej, „zderzenie cywilizacji” na kontynencie, integracja i defragmentacja Europy).	1
W10	Oblicza współczesnych konfliktów (religijno-ekonomiczny, społeczno-polityczny, ideologiczny).	2
W11	Polityka zagraniczna RP.	2
	Razem	15
ĆWICZENIA		
Ć1	Czynniki rozwoju i zmienne SM (czasowe, przestrzenne, strukturalne).	3

Ć2	Bezpieczeństwo i międzynarodowe stosunki ekonomiczne jako determinaty współczesnego ładu międzynarodowego.	3
Ć3	Europa w SM (wyznaczniki tożsamości europejskiej, „zderzenie cywilizacji” na kontynencie, integracja i defragmentacja Europy).	3
Ć4	Oblicza współczesnych konfliktów (religijno-ekonomiczny, społeczno-polityczny, ideologiczny).	3
Ć5	Polityka zagraniczna RP.	3
	Razem	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1	Notebook z projektorem
2	Rozwiązywanie projektów – analiza procesów SM

SPOSOBY OCENY

FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Praca pisemna o charakterze analitycznym

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr	razem
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	30
Samodzielne opracowanie zagadnień	30	30
SUMA GODZIN W SEMESTRZE	60	60
PUNKTY ECTS W SEMESTRZE	2	2

LITERATURA

PODSTAWOWA

1	E. Cziomer (red.), Współczesne stosunki międzynarodowe, Kraków 2014
2	T. Łoś-Nowak (red.), Polityka zagraniczna. Aktorzy. Potencjały. Strategie, Warszawa 2011
3	W. Góralczyk, S. Sawicki, Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Warszawa 2017

UZUPEŁNIAJĄCA

4	R. Jackson, G. Sørensen, Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badań-cze, Kraków 2012
5	H. Kissinger, Porządek światowy, Wołowiec 2016

PROWADZĄCY PRZEDMIOT

1	prof. dr hab. Piotr Mickiewicz, p2.mickiewicz2@amw.gdynia.pl
----------	--

Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK1	<i>Uzyskanie wiedzy o sposobach kreowania ładu międzynarodowego i ładu pokojowego w oparciu o teorie SM.</i>			
EK2	<i>Znajomość struktury organizacyjnej i kompetencji podmiotów prawa międzynarodowego.</i>			
EK3	<i>Uzyskanie wiedzy o roli organizacji międzynarodowych jako kreatorów bezpieczeństwa na akwenach morskich.</i>			
EK4	<i>Student potrafi przedstawić i uargumentować swój pogląd/stanowisko odnosząc się do głównych teorii SM Potrafi krytycznie analizować problemy z zakresu gospodarki światowej i bezpieczeństwa.</i>			