

# I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **PRAWO I UBEZPIECZENIA MORSKIE**
2. Kod przedmiotu: **Pum**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Mechanika i budowa maszyn**
5. Specjalność: **Eksploatacja Siłowni Okrętowych**
6. Moduł: **specjalistyczny**
7. Poziom studiów: **I stopnia**
8. Forma studiów: **stacjonarne**
9. Semestr studiów: **IV**
10. Profil: **praktyczny**
11. Prowadzący: **prof. dr Daniel Duda**

## CEL PRZEDMIOTU

<b>C1</b>	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami, zakresem regulacji i źródłami prawa morskiego.
<b>C2</b>	Zapoznanie słuchaczy z pojęciem statku morskiego: przynależność państwowa, rejestr okrętowy, właściciel statku, armator, umowy o korzystanie ze statku.
<b>C3</b>	Zapoznanie słuchaczy z administracją morską: kompetencje, inspekcje, dokumenty: kontrola zdolności statku do żeglugi, odpowiedzialność za naruszenie prawa.
<b>C4</b>	Zapoznanie słuchaczy z odprawą statku: sanitarną, celną, paszportową.
<b>C5</b>	Zapoznanie słuchaczy z sytuacją prawną statku na wodach morskich: podział wód morskich, skutki naruszenia przepisów dla statku i odpowiedzialność załogi.
<b>C6</b>	Zapoznanie słuchaczy z certyfikatami i dokumentami statku i załogi wymaganymi konwencjami międzynarodowymi (wymienionymi w lp. 7 i 8).
<b>C7</b>	Zapoznanie słuchaczy z międzynarodowymi wymaganiami bezpieczeństwa żeglugi: regulacje prawne dotyczące stanu załadowania statku, regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa życia na morzu – konwencja SOLAS, regulacje prawne dotyczące standardów szkolenia, certyfikacji i pełnienia służby na statku – konwencja STCW.
<b>C8</b>	Zapoznanie słuchaczy z międzynarodowymi konwencjami i regulacjami dotyczącymi ochrony środowiska (konwencja MARPOL).
<b>C9</b>	Zapoznanie słuchaczy z regulacjami prawnymi dotyczącymi prawa pracy – krajowe i zagraniczne.
<b>C10</b>	Zapoznanie słuchaczy z ubezpieczeniami morskimi: przedmiot ubezpieczenia morskiego, ryzyko ubezpieczeniowe, wyłączenia, sporządzenie dokumentacji powypadkowej.

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

<b>1</b>	Znajomość fizyki i chemii na poziomie szkoły średniej.
<b>2</b>	Wiedza w zakresie rysunku technicznego

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>EK1</b>	Student zna podstawowe pojęcia, zakres regulacji i źródła prawa morskiego.
<b>EK2</b>	Student zna pojęcie statku morskiego: przynależność państwowa, rejestr okrętowy, właściciel statku, armator, umowy o korzystanie ze statku.
<b>EK3</b>	Student zna administrację morską: kompetencje, inspekcje, dokumenty: kontrola zdolności statku do żeglugi, odpowiedzialność za naruszenie prawa.
<b>EK4</b>	Student zna odprawę statku: sanitarną, celną, paszportową.
<b>EK5</b>	Student zna sytuację prawną statku na wodach morskich: podział wód morskich, skutki naruszenia przepisów dla statku i odpowiedzialność załogi.
<b>EK6</b>	Student zna certyfikaty i dokumenty statku i załogi wymagane konwencjami międzynarodowymi (wymienionymi w lp. 7 i 8).
<b>EK7</b>	Student zna międzynarodowe wymagania bezpieczeństwa żeglugi: regulacje prawne dotyczące stanu załadowania statku, regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa życia na morzu – konwencja SOLAS, regulacje prawne dotyczące standardów szkolenia, certyfikacji i pełnienia służby na statku – konwencja STCW.

<b>EK8</b>	Student zna międzynarodowe konwencje i regulacje dotyczące ochrony środowiska (konwencja MARPOL).
<b>EK9</b>	Student zna regulacje prawne dotyczące prawa pracy – krajowe i zagraniczne.
<b>EK10</b>	Student zna ubezpieczenia morskie: przedmiot ubezpieczenia morskiego, ryzyko ubezpieczeniowe, wyłączenia, sporządzenie dokumentacji powypadkowej.
<b>EK11</b>	Student uważnie śledzi treści wykładu, zadaje pytania gdy ma trudności ze zrozumieniem, dyskutuje podczas zajęć, w celu lepszego zrozumienia materiału wyszukuje informacje uzupełniające z innych źródeł.
<b>EK12</b>	Student przestrzega zasad obowiązujących na wykładach. Dyskutuje o możliwościach modyfikacji zasad w celu podniesienia efektywności odbywania wykładów przez innych studentów.
<b>EK13</b>	Aktywnie uczestniczy w wykładzie, ćwiczeniu, laboratorium i zgłasza się do odpowiedzi w przypadku gdy wykładowca zadaje pytanie dotyczące ich treści. Zgłasza wykładowcy swoje uwagi lub uzupełnienia odnoszące się do treści wykładów i laboratorium. Dostarcza wykładowcy nowe materiały odnoszące się do treści poprzednich wykładów i laboratorium.

## TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		Liczba godzin
<b>W1</b>	Pojęcia podstawowe, zakres regulacji i źródła prawa morskiego.	<b>2</b>
<b>W2</b>	Pojęcie statku morskiego: a) przynależność państwowa, b) rejestr okrętowy, c) właścicieli statku, d) armator, e) umowy o korzystanie ze statku.	<b>1</b>
<b>W3</b>	Administracja morska: kompetencje, inspekcje, dokumenty: a) kontrola zdolności statku do żeglugi, b) odpowiedzialność za naruszenie prawa.	<b>2</b>
<b>W4</b>	Odprawa statku: sanitarna, celna, paszportowa.	<b>2</b>
<b>W5</b>	Sytuacja prawna statku na wodach morskich: a) podział wód morskich, b) skutki naruszania przepisów dla statku i odpowiedzialności załogi.	<b>1</b>
<b>W6</b>	Certyfikaty i dokumenty statku i załogi wymagane konwencjami międzynarodowymi (wymienionymi w lp. 7 i 8).	<b>2</b>
<b>W7</b>	Międzynarodowe wymagania bezpieczeństwa żeglugi: a) regulacje prawne dotyczące stanu załadunku statku, b) regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa życia na morzu – konwencja SOLAS, c) regulacje prawne dotyczące standardów szkolenia, certyfikacji i pełnienia służby na statku – konwencja STCW.	<b>1</b>
<b>W8</b>	Międzynarodowe konwencje i regulacje dotyczące ochrony środowiska (konwencja MARPOL).	<b>2</b>
<b>W9</b>	Regulacje prawne dotyczące prawa pracy – krajowe i zagraniczne.	<b>1</b>
<b>W10</b>	Ubezpieczenia morskie: a) przedmiot ubezpieczenia morskiego, b) ryzyko ubezpieczeniowe, c) wyłączenia, d) sporządzenie dokumentacji powypadkowej.	<b>1</b>
<b>Razem</b>		<b>15</b>

## NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

<b>1</b>	Notebook z projektorem
<b>2</b>	Tablica i kolorowe pisaki

## SPOSOBY OCENY

FORMUJĄCA		
<b>F1</b>	Odpowiedź ustna	EK1-EK10
PODSUMOWUJĄCA		
<b>P1</b>	Kolokwium nr 1	EK1-EK10

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	semestr	IV	razem
Godziny kontaktowe z nauczycielem		15	15
Przygotowanie się do wykładów i ćwiczeń		3	3
Samodzielne opracowanie zagadnień		2	2
Rozwiązywanie zadań domowych		5	5
<b>SUMA GODZIN W SEMESTRZE</b>		<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS W SEMESTRZE</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

## LITERATURA

### PODSTAWOWA

1 1. Konwencja MARPOL

---

2 2. Konwencja SOLAS.

---

3 3. Konwencja STCW.

---

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT

1 prof. dr Daniel Duda, D.Duda@amw.gdynia.pl

---

## Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>EK1</b>	<i>Student zna podstawowe pojęcia, zakres regulacji i źródła prawa morskiego.</i>			
	Student ogólnie zna podstawowe pojęcia i źródła prawa morskiego.	Student ogólnie zna podstawowe pojęcia, zakres regulacji i źródła prawa morskiego.	Student zna dokładnie podstawowe pojęcia, zakres regulacji i źródła prawa morskiego.	Student zna dokładnie i rozumie podstawowe pojęcia, zakres regulacji i źródła prawa morskiego.
<b>EK2</b>	<i>Student zna pojęcie statku morskiego: przynależność państwowa, rejestr okrętowy, właściciel statku, armator, umowy o korzystanie ze statku.</i>			
	Student zna pojęcie statku morskiego.	Student zna pojęcie statku morskiego: przynależność państwowa, rejestr okrętowy.	Student zna pojęcie statku morskiego: przynależność państwowa, rejestr okrętowy, właściciel statku, armator.	Student zna pojęcie statku morskiego: przynależność państwowa, rejestr okrętowy, właściciel statku, armator, umowy o korzystanie ze statku.
<b>EK3</b>	<i>Student zna administrację morską: kompetencje, inspekcje, dokumenty: kontrola zdolności statku do żeglugi, odpowiedzialność za naruszenie prawa.</i>			
	Student zna kompetencje administracji morskiej.	Student zna administrację morską: kompetencje, inspekcje.	Student zna administrację morską: kompetencje, inspekcje, dokumenty: kontrola zdolności statku do żeglugi.	Student zna administrację morską: kompetencje, inspekcje, dokumenty: kontrola zdolności statku do żeglugi, odpowiedzialność za naruszenie prawa.
<b>EK4</b>	<i>Student zna odprawę statku: sanitarną, celną, paszportową.</i>			
	Student zna ogólną odprawę statku.	Student zna ogólną odprawę statku.	Student zna odprawę statku: sanitarną, celną.	Student zna odprawę statku: sanitarną, celną, paszportową.
<b>EK5</b>	<i>Student zna sytuację prawną statku na wodach morskich: podział wód morskich, skutki naruszenia przepisów dla statku i odpowiedzialność załogi.</i>			
	Student zna ogólną sytuację prawną statku na wodach morskich.	Student zna sytuację prawną statku na wodach morskich: podział wód morskich.	Student zna sytuację prawną statku na wodach morskich: podział wód morskich, skutki naruszenia przepisów dla statku.	Student zna sytuację prawną statku na wodach morskich: podział wód morskich, skutki naruszenia przepisów dla statku i odpowiedzialność załogi.
<b>EK6</b>	<i>Student zna certyfikaty i dokumenty statku i załogi wymagane konwencjami międzynarodowymi (wymienionymi w lp. 7 i 8).</i>			
	Student ogólnie zna certyfikaty i dokumenty statku wymagane konwencjami międzynarodowymi.	Student ogólnie zna certyfikaty i dokumenty statku i załogi wymagane konwencjami międzynarodowymi.	Student zna dokładnie certyfikaty i dokumenty statku i załogi wymagane konwencjami międzynarodowymi.	Student zna dokładnie i rozumie certyfikaty i dokumenty statku i załogi wymagane konwencjami międzynarodowymi.

<i>Student zna międzynarodowe wymagania bezpieczeństwa żeglugi: regulacje prawne dotyczące stanu załadowania statku, regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa życia na morzu – konwencja SOLAS, regulacje prawne dotyczące standardów szkolenia, certyfikacji i pełnienia służby na statku – konwencja STCW.</i>				
<b>EK7</b>	Student ogólnie zna międzynarodowe wymagania bezpieczeństwa żeglugi.	Student zna międzynarodowe wymagania bezpieczeństwa żeglugi: regulacje prawne dotyczące stanu załadowania statku.	Student zna międzynarodowe wymagania bezpieczeństwa żeglugi: regulacje prawne dotyczące stanu załadowania statku, regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa życia na morzu – konwencja SOLAS.	Student zna międzynarodowe wymagania bezpieczeństwa żeglugi: regulacje prawne dotyczące stanu załadowania statku, regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa życia na morzu – konwencja SOLAS, regulacje prawne dotyczące standardów szkolenia, certyfikacji i pełnienia służby na statku – konwencja STCW.
<b>EK12</b>	<i>Student przestrzega zasad obowiązujących na wykładach. Dyskutuje o możliwościach modyfikacji zasad w celu podniesienia efektywności odbywania wykładów przez innych studentów.</i>			
<b>EK13</b>	<i>Aktywnie uczestniczy w wykładzie, ćwiczeniu, laboratorium i zgłasza się do odpowiedzi w przypadku gdy wykładowca zadaje pytanie dotyczące ich treści. Zgłasza wykładowcy swoje uwagi lub uzupełnienia odnoszące się do treści wykładów i laboratorium. dostarcza wykładowcy nowe materiały odnoszące się do treści poprzednich wykładów i laboratorium.</i>			
<b>EK11</b>	<i>Student uważnie śledzi treści wykładu, zadaje pytania gdy ma trudności ze zrozumieniem, dyskutuje podczas zajęć, w celu lepszego zrozumienia materiału wyszukuje informacje uzupełniające z innych źródeł.</i>			
<b>EK8</b>	<i>Student zna międzynarodowe konwencje i regulacje dotyczące ochrony środowiska (konwencja MARPOL).</i>			
	Student ogólnie zna międzynarodowe konwencje i regulacje dotyczące ochrony środowiska (konwencja MARPOL).	Student ogólnie zna międzynarodowe konwencje i regulacje dotyczące ochrony środowiska (konwencja MARPOL).	Student zna dokładnie międzynarodowe konwencje i regulacje dotyczące ochrony środowiska (konwencja MARPOL).	Student zna dokładnie i rozumie międzynarodowe konwencje i regulacje dotyczące ochrony środowiska (konwencja MARPOL).
<b>EK9</b>	<i>Student zna regulacje prawne dotyczące prawa pracy – krajowe i zagraniczne.</i>			
	Student ogólnie zna regulacje prawne dotyczące prawa pracy – krajowe.	Student ogólnie zna regulacje prawne dotyczące prawa pracy – krajowe i zagraniczne.	Student zna dokładnie regulacje prawne dotyczące prawa pracy – krajowe i zagraniczne.	Student zna dokładnie i rozumie regulacje prawne dotyczące prawa pracy – krajowe i zagraniczne.

	<i>Student zna ubezpieczenia morskie: przedmiot ubezpieczenia morskiego, ryzyko ubezpieczeniowe, wyłączenia, sporządzenie dokumentacji powypadkowej.</i>			
<b>EK10</b>	Student ogólnie zna ubezpieczenia morskie.	Student zna ubezpieczenia morskie: przedmiot ubezpieczenia morskiego.	Student zna ubezpieczenia morskie: przedmiot ubezpieczenia morskiego, ryzyko ubezpieczeniowe, wyłączenia.	Student zna ubezpieczenia morskie: przedmiot ubezpieczenia morskiego, ryzyko ubezpieczeniowe, wyłączenia, sporządzenie dokumentacji powypadkowej.