

# I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **WIEDZA MORSKA**
2. Kod przedmiotu: **Xw**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Mechanika i budowa maszyn**
5. Specjalność: **Eksploatacja Siłowni Okrętowych**
6. Moduł: **specjalistyczny**
7. Poziom studiów: **I stopnia**
8. Forma studiów: **stacjonarne**
9. Semestr studiów: **I**
10. Profil: **praktyczny**
11. Prowadzący: **mgr inż. Sławomir Kuźmicki**

## CEL PRZEDMIOTU

<b>C1</b>	Zapoznać z podstawową budową jednostki pływającej, terminologią, nazewnictwem okrętowym
<b>C2</b>	Zapoznać z urządzeniami i osprzętem pokładowym, ratunkowym i ratowniczym
<b>C3</b>	Zapoznać z rodzajami i klasyfikacją jednostek pływających
<b>C4</b>	Zapoznać z ceremoniałem morskim oraz zwyczajami i tradycjami floty handlowej i MW
<b>C5</b>	Zapoznać z administracją morską, towarzystwami klasyfikacyjnymi i organizacją morską

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

<b>1</b>	Znajomość fizyki na poziomie szkoły średniej
<b>2</b>	Podstawowa wiedza w zakresie elektrotechniki

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>EK1</b>	Student potrafi scharakteryzować podstawowe typy jednostek pływających
<b>EK2</b>	Student potrafi omówić zasady działalności i zadania głównych towarzystw klasyfikacyjnych i urzędów administracji morskiej
<b>EK3</b>	Student potrafi posługiwać się nazewnictwem okrętowym dotyczącym podstawowej budowy i konstrukcji jednostek pływających. Zna wymiary główne i wielkości jednostek pływających.
<b>EK4</b>	Student zna wyposażenie i urządzenia ładunkowe, podnośne, sterowe, holownicze, kotwiczne, cumownicze
<b>EK5</b>	Student potrafi wymienić indywidualne i zbiorowe środki ratunkowe. Potrafi przedstawić zasady posługiwania się środkami ratowniczymi
<b>EK6</b>	Student potrafi omówić zagadnienia ceremoniału morskiego. Zna podstawowe zwyczaje i tradycje marynarskie
<b>EK7</b>	Student potrafi omówić urządzenia i przeznaczenie w siłowni głównej, urządzeń pomocniczych oraz instalacji okrętowych
<b>EK8</b>	W1, W3, W4
<b>EK9</b>	W5, W6, W7
<b>EK10</b>	W2
<b>EK11</b>	W9, W10
<b>EK12</b>	W12
<b>EK13</b>	W8
<b>EK14</b>	W11

## TREŚCI PROGRAMOWE

	WYKŁADY	Liczba godzin
<b>W1</b>	Zajęcia wprowadzające.	<b>1</b>

<b>W2</b>	Klasyfikacja okrętów.	<b>1</b>
<b>W3</b>	Klasyfikacja statków handlowych.	<b>1</b>
<b>W4</b>	Geometria kadłuba - wymiary główne.	<b>1</b>
<b>W5</b>	Administracja Morska Państwa.	<b>1</b>
<b>W6</b>	Towarzystwa klasyfikacyjne i organizacje normalizacyjne.	<b>1</b>
<b>W7</b>	Międzynarodowa Organizacja Morska.	<b>1</b>
<b>W8</b>	Liny pokładowe, Osprzęt pokładowy, Urządzenia podnośne.	<b>2</b>
<b>W9</b>	Sposoby sterowania statkiem. Pędniki i stery. Urządzenia kotwiczne, cumownicze i holownicze.	<b>2</b>
<b>W10</b>	Wyposażenie ratunkowe i ratownicze.	<b>2</b>
<b>W11</b>	Ceremoniał okrętowy.	<b>1</b>
<b>W12</b>	Ogólna charakterystyka siłowni okrętowych.	<b>1</b>

Razem **15**

#### ĆWICZENIA

<b>Ć1</b>	Klasyfikacja okrętów.	<b>1</b>
<b>Ć2</b>	Klasyfikacja statków handlowych.	<b>1</b>
<b>Ć3</b>	Geometria kadłuba - wymiary główne.	<b>1</b>
<b>Ć4</b>	Administracja Morska Państwa.	<b>2</b>
<b>Ć5</b>	Towarzystwa klasyfikacyjne i Organizacje .	<b>1</b>
<b>Ć6</b>	Międzynarodowa Organizacja Morska.	<b>2</b>
<b>Ć7</b>	Liny pokładowe, Osprzęt pokładowy, Urządzenia podnośne.	<b>3</b>
<b>Ć8</b>	Sposoby sterowania statkiem. Pędniki i stery Urządzenia kotwiczne, cumownicze i holownicze.	<b>3</b>
<b>Ć9</b>	Wyposażenie ratunkowe i ratownicze.	<b>3</b>
<b>Ć10</b>	Ceremoniał okrętowy.	<b>1</b>
<b>Ć11</b>	Ogólna charakterystyka siłowni okrętowych.	<b>3</b>

Razem **21**

#### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

<b>1</b>	Notebook z projektorem. Prezentacje Power Point
<b>2</b>	Tablica, kreda
<b>3</b>	Sprzęt ratunkowy i ratowniczy
<b>4</b>	Plany jednostek pływających

#### SPOSOBY OCENY

##### FORMUJĄCA

<b>F1</b>	Sprawdzian	EK1-EK3, EK6
<b>F2</b>	Sprawdzian	EK4-EK5, EK7

##### PODSUMOWUJĄCA

<b>P1</b>	Kolokwium	EK1-EK7
-----------	-----------	---------

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr	razem
Godziny kontaktowe z nauczycielem	36	36
Przygotowanie się do wykładów i ćwiczeń	39	39
<b>SUMA GODZIN W SEMESTRZE</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS W SEMESTRZE</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## LITERATURA

### PODSTAWOWA

- 1 Pырchła J., Piotrowski M. Szybkie łodzie ratownicze. Eksploatacja i manewrowanie, Gdynia 2007
- 2 Drogosiewicz M., Pырchła J., Nowakowski J. Wiedza okrętowa, Gdynia 1997
- 3 Puchalski J. Poradnik ratownika morskiego; Gdynia 2007
- 4 Pырchła J., Królikowski A., Nowakowski J., Charakterystyka i eksploatacja urządzeń pokładowych statku handlowego, Gdynia 2002
- 5 Wróbel F. Vademecum nawigatora;
- 6 Więckiewicz W., Urządzenia pokładowe na statkach towarowych, Gdynia 2003
- 7 Międzynarodowa konwencja o życiu na morzu (SOLAS 74) Gdańsk 2010

### UZUPEŁNIAJĄCA

- 8 Duda D., Łodzie ratunkowe i ratownicze, Gdynia 1999

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT

- 1 mgr inż. Sławomir Kuźmicki, s.kuzmicki@amw.gdynia.pl

## Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>EK1</b>	<i>Student potrafi scharakteryzować podstawowe typy jednostek pływających</i>			
	Student nie zna ogólnej budowy okrętu, organizacji i funkcjonowania załogi okrętu.	Student zna ogólną budowę okrętu, przepisy okrętowe oraz organizację bojową i codzienną załogi okrętu.	Student zna ogólną budowę okrętu, wyposażenie poszczególnych działów okrętowych, przepisy okrętowe oraz organizację bojową i codzienną załogi okrętu.	Student zna ogólną budowę okrętu, wyposażenie poszczególnych działów okrętowych, przepisy okrętowe oraz organizację bojową i codzienną załogi okrętu. Zna tok życia i służby na okręcie.
<b>EK2</b>	<i>Student potrafi omówić zasady działalności i zadania głównych towarzystw klasyfikacyjnych i urzędów administracji morskiej</i>			
	Student nie potrafi poprawnie pełnić wachty morskiej i kotwicznej na co najmniej 50% stanowisk marynarskich. Nie wykazuje właściwego zaangażowania w czasie pełnienia wachty	Student potrafi pełnić wachtę morską i kotwiczną na co najmniej 50% stanowisk marynarskich.	Student potrafi pełnić wachtę morską i kotwiczną na co najmniej 70% stanowisk marynarskich.	Student potrafi pełnić wachtę morską i kotwiczną na co najmniej 90% stanowisk marynarskich.
<b>EK3</b>	<i>Student potrafi posługiwać się nazewnictwem okrętowym dotyczącym podstawowej budowy i konstrukcji jednostek pływających. Zna wymiary główne i wielkości jednostek pływających.</i>			
	Student nie potrafi obsługiwać podstawowych urządzeń i mechanizmów pokładowych.	Student potrafi bezpiecznie obsługiwać podstawowe urządzenia i mechanizmy pokładowe.	Student potrafi bezpiecznie obsługiwać podstawowe urządzenia, mechanizmy pokładowe oraz sprzęt na wyposażeniu działu ogólnookrętowego	Student potrafi bezpiecznie obsługiwać podstawowe urządzenia, mechanizmy pokładowe oraz sprzęt na wyposażeniu działów okrętowych.
<b>EK4</b>	<i>Student zna wyposażenie i urządzenia ładunkowe, podnośne, sterowe, holownicze, kotwiczne, cumownicze</i>			
	Student nie wykazuje odporności psychicznej i fizycznej w pracy na morzu. Nie potrafi pracować w zespole.	Student wykazuje się odpornością psychiczną i fizyczną w pracy na morzu oraz potrafi współpracować w zespole.	Student wykazuje się odpornością psychiczną i fizyczną w pracy na morzu, potrafi współpracować w zespole oraz kierować małą grupą ludzi.	Student wykazuje się odpornością psychiczną i fizyczną w pracy na morzu, potrafi współpracować w zespole oraz kierować ludźmi. Właściwie motywuje i ocenia podwładnych.
<b>EK5</b>	<i>Student potrafi wymienić indywidualne i zbiorowe środki ratunkowe. Potrafi przedstawić zasady posługiwania się środkami ratowniczymi</i>			
<b>EK6</b>	<i>Student potrafi omówić zagadnienia ceremoniału morskiego. Zna podstawowe zwyczaje i tradycje marynarskie</i>			
<b>EK7</b>	<i>Student potrafi omówić urządzenia i przeznaczenie w siłowni głównej, urządzeń pomocniczych oraz instalacji okrętowych</i>			

<b>EK8</b>	<i>W1, W3, W4</i>		
<b>EK9</b>	<i>W5, W6, W7</i>		
<b>EK10</b>	<i>W2</i>		
<b>EK11</b>	<i>W9, W10</i>		
<b>EK12</b>	<i>W12</i>		
<b>EK13</b>	<i>W8</i>		
<b>EK14</b>	<i>W11</i>		