

I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **ERGONOMIA I BEZPIECZEŃSTWO PRACY**
2. Kod przedmiotu: **Web**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Automatyka i Robotyka**
5. Specjalność: **Informatyka Stosowana**
6. Moduł: **treści ogólnych**
7. Poziom studiów: **I stopnia**
8. Forma studiów: **stacjonarne**
9. Semestr studiów: **III**
10. Profil: **ogólnoakademicki**
11. Prowadzący: **dr inż. Józef Małecki**

CEL PRZEDMIOTU

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- | | |
|---|---|
| 1 | Znajomość fizyki na poziomie szkoły średniej. |
|---|---|

EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1	ma elementarną wiedzę w zakresie zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej
EK2	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-automatyka, w tym jej wpływ na środowisko, i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje
EK3	stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w praktyce

TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		Liczba godzin
W1	Zajęcia wprowadzające	1
W2	Charakterystyka procesu pracy	1
W3	Geneza i rozwój ergonomii - pomiary antropometryczne	1
W4	Uciążliwości i szkodliwości na stanowisku pracy - Ergonomia a humanizacja pracy	1
W5	Zagrożenia przy pracy i ryzyko zawodowe	1
W6	Istota BHP - Aspekty prawne	1
W7	Wypadki przy pracy i choroby zawodowe - Postępowanie przy wypadkach przy pracy	1
W8	BHP przy pracy z urządzeniami elektrycznymi	1
W9	Zasady udzielania pierwszej pomocy.	1
Razem		9
ĆWICZENIA		
Ć1	Kolokwium	2
Razem		2
SEMINARIA		
S1	Prezentacja prac samodzielnych	2
S2	Prezentacja prac samodzielnych	2
Razem		4

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- | | |
|---|------------------------|
| 1 | Notebook z projektorem |
|---|------------------------|

SPOSOBY OCENY

FORMUJĄCA

F1 Sprawdzian EK1-EK3

PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium nr 1 EK1-EK3

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr	III
SUMA GODZIN W SEMESTRZE	0	0
PUNKTY ECTS W SEMESTRZE	2	2

LITERATURA

PODSTAWOWA

- 1 Koradecka B.: Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Warszawa, CIOP, 1999
 - 2 Górską E.: Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy, ofic. Wyd. Politechniki Warszawskiej, 2009.
-

PROWADZĄCY PRZEDMIOT

- 1 dr inż. Józef Małecki, j.malecki@amw.gdynia.pl
-

Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK1	<i>ma elementarną wiedzę w zakresie zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej</i>			
	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu ergonomii oraz kształtowania bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy	Student słabo zna podstawowe pojęcia z zakresu ergonomii oraz kształtowania bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ergonomii oraz kształtowania bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy	Student doskonale zna podstawowe pojęcia z zakresu ergonomii oraz kształtowania bezpiecznych i ergonomicznych warunków prac
EK2	<i>ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-automatyka, w tym jej wpływ na środowisko, i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje</i>			
	Student nie ma świadomości odpowiedzialności za zdrowie i życie własne oraz współpracowników	Student ma mglistą świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie własne oraz współpracowników	Student ma świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie własne oraz współpracowników	Student ma doskonałe poczucie świadomości odpowiedzialności za zdrowie i życie własne oraz współpracowników
EK3	<i>stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w praktyce</i>			
	Student nie potrafi oszacować ryzyko dla zdrowia i życia wynikające z występowania różnych źródeł narażenia	Student słabo potrafi oszacować ryzyko dla zdrowia i życia wynikające z występowania różnych źródeł narażenia	Student potrafi oszacować ryzyko dla zdrowia i życia wynikające z występowania różnych źródeł narażenia	Student biegle potrafi oszacować ryzyko dla zdrowia i życia wynikające z występowania różnych źródeł narażenia podając przykłady z życia