

I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **PODSTAWY EKONOMII**
2. Kod przedmiotu: **Pe**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Automatyka i Robotyka**
5. Specjalność: **Komputerowe wspomaganie automatyki i robotyki**
6. Moduł: **Moduł ogólny**
7. Poziom studiów: **II stopnia**
8. Forma studiów: **niestacjonarne**
9. Semestr studiów: **II**
10. Profil: **ogólnoakademicki**
11. Prowadzący: **dr Jarosław Teska**

CEL PRZEDMIOTU

C1	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa i państwo.
C2	Przybliżenie roli państwa w gospodarce rynkowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych w tym problemów bezpieczeństwa.
C3	Zapoznanie z cechami gospodarki rynkowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu rynkowego w warunkach społecznej gospodarki rynkowej (państwa dobrobytu).

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1	Podstawowa wiedza z matematyki.
----------	---------------------------------

EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów rynkowych w skali mikro i makro.
EK2	Zna podstawowe podmioty gospodarki rynkowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce rynkowej.
EK3	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji alokacyjnych gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i państwa.
EK4	Potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy społeczne.
EK5	Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ekonomiczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne.
EK6	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki budżetu obronnego państwa na budżet państwa oraz na wzrost gospodarczy i odwrotnie.
EK7	Dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczych w ramach polityki gospodarczej państwa z uwzględnieniem jej skutków.
EK8	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych przez państwo.
EK9	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.
EK10	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z ekonomii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.

TREŚCI PROGRAMOWE

	WYKŁADY	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii.	1
W2	Popyt, podaż i rynek.	1
W3	Teoria wyboru konsumenta i elastyczności.	1
W4	Funkcja produkcji oraz koszty produkcji.	1

W5	Udział państwa w gospodarce w ujęciu mikroekonomicznym.	1
W6	Budżet państwa.	1
W7	System pieniężno-kredytowy.	1
W8	Bezrobocie i inflacja.	2

Razem **9**

ĆWICZENIA

Ć1	Popyt, podaż i rynek.	3
Ć2	Funkcja produkcji oraz koszty produkcji.	2
Ć3	Budżet państwa.	2
Ć4	System pieniężno-kredytowy.	2

Razem **9**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1	Notebook z projektorem
2	Tablica i kolorowe pisaki
3	Pomoce naukowe

SPOSOBY OCENY

FORMUJĄCA

F1	test pisemny	EK1-EK10
-----------	--------------	----------

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr	razem
Godziny kontaktowe z nauczycielem	18	18
Samodzielne opracowanie zagadnień	42	42
SUMA GODZIN W SEMESTRZE	60	60
PUNKTY ECTS W SEMESTRZE	2	2

LITERATURA

PODSTAWOWA

1	Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, PWE
2	Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE
3	Marciniak R., Mikro i makroekonomia. Podstawowe problemy, PWN
4	Milewski R., Podstawy ekonomii, PWN
5	Hall R. E., Taylor J. B., Makroekonomia, PWN
6	Mankiw N. G., Taylor M. P., Mikroekonomia. PWE

UZUPEŁNIAJĄCA

7	Samuelson. P. A., Ekonomia, PWN
8	Varian H. R., Mikroekonomia, PWN
9	Szczepaniec M, Makroekonomia, Wydawnictwo UG

PROWADZĄCY PRZEDMIOT

1	dr Jarosław Teska, J.Teska@amw.gdynia.pl
----------	--

Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK1	<i>Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów rynkowych w skali mikro i makro.</i>			
	<0, 60) %	<60, 75) %	<75, 90) %	<90, 100> %
EK2	<i>Zna podstawowe podmioty gospodarki rynkowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce rynkowej.</i>			
	<0, 60) %	<60, 75) %	<75, 90) %	<90, 100> %
EK3	<i>Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji alokacyjnych gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i państwa.</i>			
	<0, 60) %	<60, 75) %	<75, 90) %	<90, 100> %
EK4	<i>Potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy społeczne.</i>			
	<0, 60) %	<60, 75) %	<75, 90) %	<90, 100> %
EK5	<i>Dokonyuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ekonomiczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne.</i>			
	<0, 60) %	<60, 75) %	<75, 90) %	<90, 100> %
EK6	<i>Potrafi zinterpretować i ocenić skutki budżetu obronnego państwa na budżet państwa oraz na wzrost gospodarczy i odwrotnie.</i>			
	<0, 60) %	<60, 75) %	<75, 90) %	<90, 100> %
EK7	<i>Dokonyuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczych w ramach polityki gospodarczej państwa z uwzględnieniem jej skutków .</i>			
	<0, 60) %	<60, 75) %	<75, 90) %	<90, 100> %
EK8	<i>Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych przez państwo.</i>			
	<0, 60) %	<60, 75) %	<75, 90) %	<90, 100> %
EK9	<i>Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.</i>			
	<0, 60) %	<60, 75) %	<75, 90) %	<90, 100> %
EK10	<i>W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z ekonomii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.</i>			
	<0, 60) %	<60, 75) %	<75, 90) %	<90, 100> %