

# I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **PROJEKT ZESPOŁOWY**
2. Kod przedmiotu: **Epr1**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Automatyka i Robotyka**
5. Specjalność: **Komputerowe wspomaganie automatyki i robotyki**
6. Moduł: **Proces dyplomowania**
7. Poziom studiów: **II stopnia**
8. Forma studiów: **niestacjonarne**
9. Semestr studiów: **I**
10. Profil: **ogólnoakademicki**
11. Prowadzący: **dr hab. inż. Piotr Szymak**

## CEL PRZEDMIOTU

<b>C1</b>	Zrealizowanie przez grupę kilku studentów projektu zespołowego
<b>C2</b>	Poznanie podstawowych narzędzi do wspomagania informatycznego projektu zespołowego, w tym jego dokumentacji
<b>C3</b>	Nabycie kompetencji w zakresie pracy zespołowej

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

<b>1</b>	Zarządzanie projektem
----------	-----------------------

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>EK1</b>	posiada wiedzę w zakresie planowania, wykonywania, w tym koordynowania oraz oceny efektów końcowych projektu zespołowego
<b>EK2</b>	zna podstawowe narzędzia informatyczne do wspomagania procesu zarządzania projektem zespołowym
<b>EK3</b>	potrafi planować, koordynować, nadzorować i oceniać efekty końcowe projektu zespołowego
<b>EK4</b>	potrafi tworzyć dokumentację projektu zespołowego
<b>EK5</b>	potrafi pracować i współdziałać w ramach projektu zespołowego

## TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		Liczba godzin
<b>W1</b>	Dobór tematu, określenie celów i efektów oraz uzasadnienia biznesowego projektu	<b>1</b>
<b>W2</b>	Podział projektu na etapy i zadania, podział obowiązków - diagram Gantta	<b>1</b>
<b>W3</b>	Opracowanie planów realizacji projektu	<b>1</b>
<b>W4</b>	Testowanie i ocena efektów projektu	<b>1</b>
<b>W5</b>	Opracowanie dokumentacji projektu	<b>2</b>
Razem		<b>6</b>
ZAJĘCIA PROJEKTOWE		
<b>P1</b>	Planowanie i inicjowanie projektu zespołowego	<b>2</b>
<b>P2</b>	Sterowanie etapem i realizacja zadań projektowych	<b>8</b>
<b>P3</b>	Zamykanie projektu - ocena osiągniętych efektów	<b>2</b>
Razem		<b>12</b>

## NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

<b>1</b>	Notebook z projektorem
<b>2</b>	Tablica i kolorowe pisaki

## SPOSOBY OCENY

### FORMUJĄCA

<b>F1</b>	Kolokwium	EK1-EK2
<b>F2</b>	Dokumentacja projektu zespołowego	EK3-EK5

---

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr	razem
udział w wykładach	6	6
realizacja zadań projektowych	12	12
Czytanie wskazanej literatury	12	12
Samodzielne opracowanie projektu	30	30
<b>SUMA GODZIN W SEMESTRZE</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>PUNKTY ECTS W SEMESTRZE</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## LITERATURA

### PODSTAWOWA

1 Marek Pawlak: Zarządzanie projektami: Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2006 (ISBN 978-83-7204-711-3)

---

2 Kisielnicki J.: Zarządzanie projektami badawczo-rozwojowymi: Oficyna a Wolters Kluwer business: Warszawa 2013 (ISBN 978-83-264-4327-5)

---

### UZUPEŁNIAJĄCA

3 A guide to Project Management Body of Knowledge (wydanie polskie): Management Training & Development Center Warszawa 2009 (ISBN 978-83-919-462-8-2)

---

4 Montgomery D.C.: Introduction to statistical quality control: John Wiley & Sons, Inc. 2005 (ISBN: 0-471-66122-8)

---

## PROWADZĄCY PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. Piotr Szymak, p.szymak@amw.gdynia.pl

---

## Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
	<i>posiada wiedzę w zakresie planowania, wykonywania, w tym kordynowania oraz oceny efektów końcowych projektu zespołowego</i>			
<b>EK1</b>	Nie potrafi planować, realizować, w tym koordynować oraz oceniać efekty końcowe projektu zespołowego	Potrafi z pomocą planować, realizować, w tym koordynować oraz oceniać efekty końcowe projektu zespołowego	Potrafi samodzielnie planować, realizować, w tym koordynować oraz oceniać efekty końcowe projektu zespołowego	Potrafi biegle planować, realizować, w tym koordynować oraz oceniać efekty końcowe projektu zespołowego
	<i>zna podstawowe narzędzia informatyczne do wspomagania procesu zarządzania projektem zespołowym</i>			
<b>EK2</b>	nie zna narzędzi informatycznych do wspomagania procesu zarządzania projektem zespołowym	z pomocą nauczyciela posługuje się wybranym narzędziem informatycznym do wspomagania procesu zarządzania projektem zespołowym	samodzielnie posługuje się wybranym narzędziem informatycznym do wspomagania procesu zarządzania projektem zespołowym	biegle posługuje się wybranym narzędziem informatycznym do wspomagania procesu zarządzania projektem zespołowym
	<i>potrafi planować, koordynować, nadzorować i oceniać efekty końcowe projektu zespołowego</i>			
<b>EK3</b>	nie potrafi planować, koordynować, nadzorować i oceniać efekty końcowe projektu zespołowego	potrafi z pomocą planować, koordynować, nadzorować i oceniać efekty końcowe projektu zespołowego	potrafi samodzielnie planować, koordynować, nadzorować i oceniać efekty końcowe projektu zespołowego	potrafi biegle planować, koordynować, nadzorować i oceniać efekty końcowe projektu zespołowego
	<i>potrafi tworzyć dokumentację projektu zespołowego</i>			
<b>EK4</b>	nie potrafi tworzyć dokumentację projektu zespołowego	potrafi z pomocą tworzyć dokumentację projektu zespołowego	potrafi samodzielnie tworzyć dokumentację projektu zespołowego	potrafi biegle tworzyć dokumentację projektu zespołowego
	<i>potrafi pracować i współdziałać w ramach projektu zespołowego</i>			
<b>EK5</b>	nie potrafi pracować i współdziałać w ramach projektu zespołowego	potrafi pracować i współdziałać w ramach projektu zespołowego pełniąc wybraną rolę w zespole	potrafi pracować i współdziałać w ramach projektu zespołowego pełniąc różne role w zespole	potrafi pracować i współdziałać w ramach projektu zespołowego pełniąc wszystkie role w zespole