

# I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **PODSTAWY FILOZOFII**
2. Kod przedmiotu: **Pf**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Automatyka i Robotyka**
5. Specjalność: **Komputerowe wspomaganie automatyki i robotyki**
6. Moduł: **Moduł ogólny**
7. Poziom studiów: **I stopnia**
8. Forma studiów: **niestacjonarne**
9. Semestr studiów: **III**
10. Profil: **ogólnoakademicki**
11. Prowadzący: **dr hab. Jerzy Kojkoł**

## CEL PRZEDMIOTU

<b>C1</b>	Zapoznać studentów z podstawowymi kategoriami filozoficznymi.
<b>C2</b>	Przedstawić główne problemy filozoficzne.
<b>C3</b>	Wyposażyć w umiejętności i kompetencje niezbędne w procesie kształtowania własnych wizji świata.

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

<b>1</b>	Zaliczenie I semestru
<b>2</b>	Posiadać podstawowe kompetencje analityczne

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>EK1</b>	Student rozumie podstawowe pojęcia filozoficzne w kontekście współczesnej humanistyki.
<b>EK2</b>	Student interpretuje wiedzę filozoficzną tworząc własną koncepcję celu i sensu życia.

## TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		Liczba godzin
<b>W1</b>	Myślenie potoczne, religijne i naukowe jako podstawa poznawcza dla filozofii. Przedmiot i dziedziny filozofii.	<b>2</b>
<b>W2</b>	Starożytne wizje nauki. Prawda, sprawiedliwość, odwaga w koncepcjach filozoficznych doby starożytności.	<b>2</b>
<b>W3</b>	Średniowiecze i nauka. Religijne wizje świata. Do czego człowiek jest predystynowany.	<b>2</b>
<b>W4</b>	Racjonalistyczne i empirystyczne wizje świata i nauki.	<b>2</b>
<b>W5</b>	Główne problemy filozoficzno-etyczne współczesnego świata.	<b>2</b>
Razem		<b>10</b>
ĆWICZENIA		
<b>Ć1</b>	Filozofia - przegląd koncepcji	<b>2</b>
<b>Ć2</b>	Platońska i Arystotelesowska wizja świata i nauki.	<b>2</b>
<b>Ć3</b>	Średniowieczna wizja filozofii chrześcijańskiej.	<b>1</b>
<b>Ć4</b>	Utopizm i główne koncepcje nauki w XVII i XVIII wieku.	<b>1</b>
<b>Ć5</b>	Wiek dziewiętnasty i jego filozofia.	<b>1</b>
<b>Ć6</b>	Co nam po filozofii w XX wieku. Granice wolności nauki.	<b>1</b>
Razem		<b>8</b>

## NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

<b>1</b>	Notebook z projektorem
----------	------------------------

### SPOSOBY OCENY

#### FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna EK1-EK2

---

#### PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium nr 1 EK1-EK2

---

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr	razem
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	30
Przygotowanie się do wykładów i ćwiczeń	60	60
<b>SUMA GODZIN W SEMESTRZE</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>PUNKTY ECTS W SEMESTRZE</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### LITERATURA

#### PODSTAWOWA

- 1 Hempoliński M., Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków, Warszawa 1989.
  - 2 Krąpiec A. (red.), Wprowadzenie do filozofii, Lublin 1996.
  - 3 Bańka J., Filozofia techniki, Katowice 1980.
  - 4 R. H. Popkin, Historia filozofii zachodniej, Poznań 2003.
- 

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT

- 1 dr hab. Jerzy Kojkol, j.kojkol@amw.gdynia.pl
-

### Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
	<i>Student rozumie podstawowe pojęcia filozoficzne w kontekście współczesnej humanistyki.</i>			
<b>EK1</b>	Student wymienia podstawowe pojęcia związane z filozofią.	Student definiuje pojęcia związane z filozofią.	Student definiuje i objaśnia pojęcia związane z filozofią.	Student definiuje i objaśnia pojęcia związane z filozofią. Umie umiejscowić je w koncepcjach filozoficznych.
	<i>Student interpretuje wiedzę filozoficzną tworząc własną koncepcję celu i sensu życia.</i>			
<b>EK2</b>	Student interpretuje podstawową wiedzę filozoficzną.	Student potrafi wymienić i zinterpretować podstawowe koncepcje filozoficzne.	Student potrafi interpretować koncepcje filozoficzne w kontekście różnych wizji życia.	Student potrafi prawidłowo interpretować koncepcje filozoficzne i na ich podstawie budować wizję własnego życia.