

I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **SEMINARIUM DYPLOMOWE**
2. Kod przedmiotu: **Esd**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Automatyka i Robotyka**
5. Specjalność: **Komputerowe wspomaganie automatyki i robotyki**
6. Moduł: **Proces dyplomowania**
7. Poziom studiów: **I stopnia**
8. Forma studiów: **niestacjonarne**
9. Semestr studiów: **VII**
10. Profil: **ogólnoakademicki**
11. Prowadzący: **dr hab. inż. Jerzy Garus**

CEL PRZEDMIOTU

C1	Wyrobienie w studencie podstawowych umiejętności związanych z prezentacją wyników własnych prac związanych z realizacją złożonego zadania inżynierskiego.
C2	Nauczenie umiejętności krytycznej oceny wyników czyjejś pracy związanej z realizacją złożonego zadania inżynierskiego.
C3	Nabycie interpersonalnych umiejętności związanych z aktywnym udziałem w dyskusji nad rozpatrywanym problemem inżynierskim.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę niezbędną do realizacji inżynierskiej pracy dyplomowej z zakresu AiR.
2	Potrafi właściwie zastosować poznaną wiedzę do realizacji inżynierskiej pracy dyplomowej z zakresu AiR.
3	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych na temat zagadnień związanych z realizowaną inżynierską pracą dyplomową.
EK2	Ma umiejętność syntetycznego opracowywania wniosków, przygotowywania i wygłaszania prezentacji.
EK3	Ma umiejętność korzystania z nabytej wiedzy do twórczego analizowania i rozwiązywania różnych problemów inżynierskich z zakresu AiR.
EK4	Powinien umieć ocenić rzetelnie wyniki pracy innego studenta, formułować pytania, a także brać aktywny udział w dyskusji na tematy związane z realizowanymi pracami inżynierskimi.
EK5	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną, jest otwarty na wymianę myśli i nowe wyzwania.

TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		Liczba godzin
W1	Treści merytoryczne pracy dyplomowej. Metodyka realizacji pracy dyplomowej,	1
W2	Poszukiwanie i korzystanie z literatury. Formalne wymagania opracowania.	1
W3	Redakcja pracy dyplomowej. Technika edycji pracy.	2
W4	Interpretacja przepisów Prawa o Ochronie Własności Intelektualnej w kontekście redakcji pracy dyplomowej.	1
W5	Obrona pracy dyplomowej.	1
Razem		6
ĆWICZENIA		
Ć1	Układ pracy dyplomowej.	1
Ć2	Metody poszukiwania literatury we współczesnych bazach danych i zasady jej cytowania.	1

Ć3	Zasady kompozycji tekstu pracy.	1
Ć4	Prezentacje wyników prac związanych z realizacją inżynierskich prac dyplomowych.	9
	Razem	12

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1	Praca własna – studia literaturowe, wyszukiwanie informacji w bibliotekach i sieci internet
2	Konsultacje
3	Seminaria - prezentacje

SPOSOBY OCENY

FORMUJĄCA

F1	Ocena z etapów realizacji pracy	EK1-EK4
F3	Ocena prezentacji/raportu końcowego	EK2, EK4-EK5

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr	razem
Godziny kontaktowe z nauczycielem	VII 18	18
Przygotowanie prezentacji	32	32
SUMA GODZIN W SEMESTRZE	50	50
PUNKTY ECTS W SEMESTRZE	2	2

LITERATURA

PODSTAWOWA

1	BOĆ J.: Jak pisać pracę magisterską, Wyd.Kolonia, Wrocław 2001
2	FELSKI A.: O różnicowaniu prac dyplomowych, Wyd. AMW, Gdynia 2002
3	PUŁŁO A.: Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, WP PWN, Warszawa 2000

UZUPEŁNIAJĄCA

4	CABARELLI G., ŁUCKI Z.: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Wyd. Universitas, Kraków 1998
5	FELSKI A.: Praca dyplomowa z nawigacji, Wyd. AMW, Gdynia 2003
6	WĘGLIŃSKA M.: Jak pisać pracę magisterską. Poradnik studenta, Impuls Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2009

PROWADZĄCY PRZEDMIOT

1	dr hab. inż. Jerzy Garus, j.garus@amw.gdynia.pl
----------	---

Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK1	<i>Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych na temat zagadnień związanych z realizowaną inżynierską pracą dyplomową.</i>			
	Nie ma umiejętności pozyskiwania informacji przeszukując literaturę, biblioteki cyfrowe i czasopisma elektroniczne z dziedziny AiR.	Umie w sposób podstawowy pozyskiwać informację przeszukując literaturę, biblioteki cyfrowe i czasopisma elektroniczne z dziedziny AiR.	Potrafi pozyskiwać informację przeszukując literaturę, biblioteki cyfrowe i czasopisma elektroniczne z dziedziny AiR.	Umie biegle pozyskiwać informację przeszukując literaturę, biblioteki cyfrowe i czasopisma elektroniczne z dziedziny AiR.
EK2	<i>Ma umiejętność syntetycznego opracowywania wniosków, przygotowywania i wygłaszania prezentacji.</i>			
	Nie potrafi zidentyfikować problemu w sposób praktyczny i przedstawić go w formie prezentacji.	Potrafi nieprecyzyjnie zidentyfikować problem praktyczny i przedstawić go w formie prezentacji.	Potrafi zidentyfikować problem praktyczny i przedstawić go w formie prezentacji.	Bardzo trafnie potrafi zidentyfikować problem praktyczny i przedstawić go w formie prezentacji.
EK3	<i>Ma umiejętność korzystania z nabytej wiedzy do twórczego analizowania i rozwiązywania różnych problemów inżynierskich z zakresu AiR.</i>			
	Nie posiada umiejętności analizy i rozwiązywania problemów inżynierskich z obszaru AiR.	Potrafi mało wnikliwie analizować i rozwiązywać problemy inżynierskie z obszaru AiR.	Potrafi analizować i rozwiązywać problemy inżynierskie z obszaru AiR.	Potrafi wyjątkowo przenikliwie i trafnie analizować i rozwiązywać problemy inżynierskie z obszaru AiR.
EK4	<i>Powinien umieć ocenić rzetelnie wyniki pracy innego studenta, formułować pytania, a także brać aktywny udział w dyskusji na tematy związane z realizowanymi pracami inżynierskimi.</i>			
	Nie bierze udziału w dyskusji na tematy związane z omawianymi pracami inżynierskimi i nie ocenia przedstawianych rozwiązań i prezentowanych wyników.	Mało aktywny w dyskusji na tematy związane z omawianymi pracami inżynierskimi i mało trafnie ocenia przedstawiane rozwiązania i prezentowane wyniki.	Bierze udział w dyskusji na tematy związane z omawianymi pracami inżynierskimi i umie ocenić przedstawiane rozwiązania i prezentowane wyniki.	Kreatywny w dyskusji na tematy związane z omawianymi pracami inżynierskimi i umie trafnie ocenić przedstawiane rozwiązania i prezentowane wyniki.
EK5	<i>Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną, jest otwarty na wymianę myśli i nowe wyzwania.</i>			
	Nie wykazuje odpowiedzialności za pracę własną.	Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną. Rozumie potrzebę dokształcania, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną, otwarty na wymianę myśli i nowe wyzwania. Rozumie potrzebę dokształcania, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	Wykazuje wysoką odpowiedzialność za pracę własną, otwarty na wymianę myśli i nowe wyzwania. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.