

# I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **ZARZĄDZANIE PROJEKTEM**
2. Kod przedmiotu: **Ezp**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Automatyka i Robotyka**
5. Specjalność: **Komputerowe wspomaganie automatyki i robotyki**
6. Moduł: **Moduł ogólny**
7. Poziom studiów: **I stopnia**
8. Forma studiów: **niestacjonarne**
9. Semestr studiów: **VII**
10. Profil: **ogólnoakademicki**
11. Prowadzący: **dr hab. Ryszard Kłós**

## CEL PRZEDMIOTU

<b>C1</b>	Przekazać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia działalności projektowej pozwalające absolwentowi na pracę w grupie projektowej
<b>C2</b>	Zaznajomić na poziomie akademickim z problematyką zarządzania projektowego.
<b>C3</b>	Przygotować do roli członka zespołu projektowego

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

<b>1</b>	Umiejętności z analizy matematycznej na poziomie średnim a zagadnień statystyki na poziomie akademickim
----------	---

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>EK1</b>	Potrafi definiować i klasyfikować kluczowe terminy oraz koncepcje zarządzania projektami
<b>EK2</b>	Rozumie procesy planowania, inicjacji i sposobu realizacji projektu potrafiąc w nich uczestniczyć
<b>EK3</b>	Potrafi prezentować w grupie wyniki swoich prac
<b>EK4</b>	Zna podstawowe różnice pomiędzy działalnością operacyjną i projektową
<b>EK5</b>	Potrafi podstawowymi metodami oszacować wstępną opłacalność i sposób realizacji powierzonych procesów
<b>EK6</b>	Potrafi zaplanować swoją pracę w oparciu o zadania zespołu projektowego

## TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		Liczba godzin
<b>W1</b>	Wprowadzenie do zarządzania projektami	<b>1</b>
<b>W2</b>	Podstawy inżynierii systemów	<b>1</b>
<b>W3</b>	Cykl życia systemu	<b>1</b>
<b>W4</b>	Struktura projektu oraz dokumenty otwarcia	<b>1</b>
<b>W5</b>	Standardy w dziedzinie zarządzania projektami	<b>1</b>
<b>W6</b>	Procesy planowania	<b>1</b>
<b>W7</b>	Procesy realizacji i kontroli	<b>1</b>
<b>W8</b>	Zarządzanie jakością i ryzykiem	<b>1</b>
<b>W9</b>	Innowacyjność w zarządzaniu projektami	<b>1</b>
<b>Razem</b>		<b>9</b>
ĆWICZENIA		
<b>Ć1</b>	Szacowanie kosztów cyklu życia systemów	<b>1</b>
<b>Ć2</b>	Finansowe studium wykonalności	<b>1</b>
<b>Ć3</b>	Wykresy sieciowe i metoda PERT	<b>1</b>

<b>Ć4</b>	Struktura podziału pracy	<b>1</b>
<b>Ć5</b>	Analiza SWOT	<b>1</b>
<b>Ć6</b>	przełożenie potrzeb i oczekiwań odbiorców na charakterystyki produktu metodą QFD	<b>1</b>
<b>Ć7</b>	Zarządzanie ryzykiem	<b>1</b>
<b>Ć8</b>	Wnioskowanie statystyczne i podejmowanie decyzji	<b>1</b>
<b>Ć9</b>	Zdolność procesu i karty kontrolne	<b>1</b>
	<b>Razem</b>	<b>9</b>

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

<b>1</b>	Notebook z projektorem
<b>2</b>	Tablica i kolorowe pisaki
<b>3</b>	Oprogramowanie MS Project
<b>4</b>	Oprogramowanie MS Excel, Statistica
<b>5</b>	Filmy do wykładów oraz materiały

### SPOSOBY OCENY

#### FORMUJĄCA

<b>F1</b>	Wykonanie zadanie praktycznego	EK2-EK3, EK5-EK6
-----------	--------------------------------	------------------

#### PODSUMOWUJĄCA

<b>P1</b>	Kolokwium	EK1-EK2, EK4-EK5
-----------	-----------	------------------

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr	razem
udział w wykładach	10	10
udział w ćwiczeniach	20	20
Rozwiązywanie zadań domowych	10	10
Konsultacje	15	15
Przygotowanie się do kolokwium	5	5
<b>SUMA GODZIN W SEMESTRZE</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>PUNKTY ECTS W SEMESTRZE</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### LITERATURA

#### PODSTAWOWA

<b>1</b>	Marek Pawlak: Zarządzanie projektami: Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2006 (ISBN 978-83-7204-711-3)
<b>2</b>	Hamrol A.: Zarządzanie jakością z przykładami: Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2008 (ISBN 13: 978-83-01-15374-8)
<b>3</b>	Kisielnicki J.: Zarządzanie projektami badawczo-rozwojowymi: Oficyna a Wolters Kluwer business: Warszawa 2013 (ISBN 978-83-264-4327-5)
<b>4</b>	Biafore B.: Microsoft Project 2007PL – nieoficjalny podręcznik: Wydawnictwo Helion Gliwice 2009 (ISBN: 978-83-246-1435-6)
<b>5</b>	Gerber T.: Statystyczne sterowanie procesami – doskonalenie jakości z pakietem STATISTICA: StatSoft Kraków 2000 (ISBN 83-912346-2-2)

#### UZUPEŁNIAJĄCA

<b>6</b>	A guide to Project Management Body of Knowledge (wydanie polskie): Management Training & Development Center Warszawa 2009 (ISBN 978-83-919-462-8-2)
----------	---

- |   |   |
|---|---|
| 7 | Allen T.T.: Introduction to Engineering statistics and Six Sigma: Springer–Verlag Ltd. London 2006 (ISBN 1-84628-200-4)                   |
| 8 | Cempel Cz.: Teoria i inżynieria systemów: Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji PIB: Radom 2008 (ISBN 978-83-7204-711-3) |
| 9 | Montgomery D.C.: Introduction to statistical quality control: John Wiley & Sons, Inc. 2005 (ISBN: 0-471-66122-8)                          |

### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT**

- |   |  |
|---|--|
| 1 | dr hab. Ryszard Kłos, R.Klos@amw.gdynia.pl |
|---|--|

## Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
	<i>Potrafi definiować i klasyfikować kluczowe terminy oraz koncepcje zarządzania projektami</i>			
<b>EK1</b>	Nie potrafi definiować i klasyfikować kluczowych terminów oraz koncepcji zarządzania projektami	Potrafi z pomocą definiować i klasyfikować kluczowe terminy oraz koncepcje zarządzania projektami	Potrafi samodzielnie definiować i klasyfikować kluczowe terminy oraz koncepcje zarządzania projektami	Potrafi biegle popierając przykładami definiować i klasyfikować kluczowe terminy oraz koncepcje zarządzania projektami
	<i>Rozumie procesy planowania, inicjacji i sposobu realizacji projektu potrafiąc w nich uczestniczyć</i>			
<b>EK2</b>	Nie rozumie procesów planowania, inicjacji i sposobu realizacji projektu, tym samym nie potrafi efektywnie działać jako członek zespołu realizującego projekt	Potrafi z pomocą określić procesy planowania, inicjacji i sposobu realizacji projektu, tym samym potrafi działać jako członek zespołu realizującego projekt lecz pod nadzorem	Potrafi samodzielnie zaplanować procesy planowania, inicjacji i sposobu realizacji dla prostych projektów, oraz potrafi działać jako członek zespołu realizującego projekt	Potrafi biegle i popierając przykładami zaplanować procesy planowania, inicjacji i sposobu realizacji dla prostych projektów, oraz potrafi działać efektywnie jako członek zespołu realizującego projekt
	<i>Potrafi prezentować w grupie wyniki swoich prac</i>			
<b>EK3</b>	Nie potrafi prezentować w grupie wyniki swoich prac	Potrafi z dużą pomocą prezentować w grupie wyniki swoich prac	Potrafi samodzielnie prezentować w grupie wyniki swoich prac	Potrafi, ilustrując przykładami prezentować w grupie wyniki swoich prac
	<i>Zna podstawowe różnice pomiędzy działalnością operacyjną i projektową</i>			
<b>EK4</b>	Nie zna podstawowych różnic ani nie potrafi wymienić cech zarówno działalności operacyjnej jak i projektowej	Zna podstawowe cechy działalności operacyjnej i projektowej	Zna i potrafi odróżnić podstawowe cechy działalności operacyjnej od działalności projektowej	Zna i potrafi biegle odróżnić podstawowe cechy działalności operacyjnej od działalności projektowej podając odpowiednie przykłady
	<i>Potrafi podstawowymi metodami oszacować wstępną opłacalność i sposób realizacji powierzonych procesów</i>			
<b>EK5</b>	Nie potrafi żadnymi metodami oszacować opłacalność i sposób realizacji powierzonych procesów składających się na projekt	Potrafi podstawowymi metodami oszacować wstępną opłacalność i sposób realizacji powierzonych procesów	Potrafi podstawowymi metodami obliczyć wstępną opłacalność i sposób realizacji powierzonych procesów	Potrafi biegle stosować, wykonując odpowiednie obliczenia, podstawowe metody szacowania wstępnej opłacalności powierzonych do realizacji procesów
	<i>Potrafi zaplanować swoją pracę w oparciu o zadania zespołu projektowego</i>			
<b>EK6</b>	Nie potrafi zaplanować swojej pracy w zespole projektowym	Potrafi pod nadzorem zaplanować swoją pracę w zespole projektowym	Potrafi zaplanować swoją pracę w oparciu o zadania zespołu projektowego	Potrafi biegle, wariantowo zaplanować swoją pracę w oparciu o zadania zespołu projektowego oraz analizę ryzyka