

I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII**
2. Kod przedmiotu: **Pwp**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Automatyka i Robotyka**
5. Specjalność: **Komputerowe wspomaganie automatyki i robotyki**
6. Moduł: **Moduł ogólny**
7. Poziom studiów: **II stopnia**
8. Forma studiów: **stacjonarne**
9. Semestr studiów: **II**
10. Profil: **ogólnoakademicki**
11. Prowadzący: **dr hab. Grażyna Bartkowiak**

CEL PRZEDMIOTU

C1	Wprowadzenie podstawowej wiedzy psychologicznej, mającej na celu rozumienie poznawczych i psychospołecznych kontekstów działalności inżynierskiej
C2	Kształtowanie wiedzy i rozumienia w odniesieniu do problematyki procesów poznawczych, procesów podejmowania decyzji, interakcji międzyludzkich w nawiązaniu do obszarów nabywania kompetencji profesjonalnej i działalności zawodowej inżyniera

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1	Brak
----------	------

EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1	Ma podstawową wiedzę odnoszącą się do psychospołecznych kontekstów działalności inżynierskiej, w tym do: procesów poznawczych towarzyszących nabywaniu kompetencji specjalistycznej, myśleniu i działaniu; osobowości i jej wpływu na działania i postawy; procesów decyzyjnych.
EK2	Potrafi efektywnie komunikować się z innymi, w oparciu o rozumienie psychospołecznych uwarunkowań komunikacji, w środowisku zawodowym i pozazawodowym.

TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		Liczba godzin
W1	Struktury i procesy poznawcze: uwaga, pamięć, wiedza, myślenie (problemowe, twórcze, krytyczne)	4
W2	Teorie osobowości. Osobowość a postawy i dyspozycje do działania	3
W3	Procesy decyzyjne i błędy w podejmowaniu decyzji	4
W4	Grupy społeczne - psychospołeczne mechanizmy identyfikacji z grupą i kształtowanie się tożsamości społecznej.	4
Razem		15
ĆWICZENIA		
Ć1	Pomocność i altruizm w świetle psychologii społecznej	2
Ć2	Przemoc i agresja w świetle psychologii społecznej. Mobbing w miejscu pracy i jego konsekwencje psychologiczne	2
Ć3	Wypalenie zawodowe - przyczyny, objawy, konsekwencje psychologiczne	2
Ć4	Dynamika małej grupy społecznej. Rozwój grupy.	3
Ć5	Dynamika małej grupy społecznej a role wewnątrzgrupowe	3
Ć6	Dynamika małej grupy społecznej a kierowanie grupą	3
Razem		15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1 Notebook z projektorem

SPOSOBY OCENY

FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna EK1-EK2

PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium nr 1 EK1-EK2

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr	razem
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	30
Samodzielne opracowanie zagadnień	30	30
SUMA GODZIN W SEMESTRZE	60	60
PUNKTY ECTS W SEMESTRZE	2	2

LITERATURA

PODSTAWOWA

1 Zimbardo G. P., Johnson, R. L., Psychologia. Kluczowe koncepcje, t.1-5, wyd. PWN, Warszawa, 2010 i nast..

2 Wojciszke, B., Psychologia społeczna. GWP, Gdansk 2011.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT

1 dr hab. Grażyna Bartkowiak, g.bartkowiak@amw.gdynia.pl

Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK1	<i>Ma podstawową wiedzę odnoszącą się do psychospołecznych kontekstów działalności inżynierskiej, w tym do: procesów poznawczych towarzyszących nabywaniu kompetencji specjalistycznej, myśleniu i działaniu; osobowości i jej wpływu na działania i postawy; procesów decyzyjnych.</i>			
	Student wymienia pojęcia związane z procesem komunikacji społecznej i rodzajami więzi społecznych.	Student definiuje pojęcia związane z procesem komunikacji społecznej. Potrafi wyróżnić i scharakteryzować rodzaje komunikacji społecznej.	Student definiuje i objaśnia pojęcia związane z procesem komunikacji społecznej. Umie ocenić znaczenie prawidłowego procesu komunikacji społecznej w kontaktach międzyludzkich.	Student definiuje i objaśnia pojęcia związane z procesem komunikacji. Umie ocenić znaczenie procesu komunikacji społecznej. Potrafi wyróżnić i scharakteryzować rodzaje komunikacji społecznej.
EK2	<i>Potrafi efektywnie komunikować się z innymi, w oparciu o rozumienie psychospołecznych uwarunkowań komunikacji, w środowisku zawodowym i pozazawodowym.</i>			
	Student zna kompetencje komunikacyjne i wybrane teorie komunikacji.	Student potrafi wymienić i zinterpretować narzędzia wpływu społecznego. Student potrafi wymienić elementy składowe mowy ciała oraz niewerbalne sposoby komunikujące status.	Student potrafi interpretować zjawiska społeczne zachodzące w grupie. Zna normy grupowe i ich wpływ na jednostkę. Potrafi zdefiniować style kierowania grupą.	Student potrafi obserwować i prawidłowo interpretować zjawiska społeczne zachodzące w grupie. Umiejętnie kieruje grupą. Potrafi zaobserwować i rozwiązać problemy pojawiające się w grupie.