

I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNYCH**
2. Kod przedmiotu: **Owi**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Automatyka i Robotyka**
5. Specjalność: **Komputerowe wspomaganie automatyki i robotyki**
6. Moduł: **Moduł ogólny**
7. Poziom studiów: **I stopnia**
8. Forma studiów: **stacjonarne**
9. Semestr studiów: **II**
10. Profil: **ogólnoakademicki**
11. Prowadzący: **mgr inż. Mirosław Gołyga**

CEL PRZEDMIOTU

C1	Student poznaje elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej
C2	Wpojenie umiejętności interpretacji przepisów prawa w dziedzinie ochrony własności intelektualnej oraz pozyskiwania informacji technicznej z różnych źródeł.
C3	Wskazanie współczesnych problemów związanych z ochroną własności intelektualnej oraz wskazanie potrzeby ciągłego podnoszenia swich kwalifikacji.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej i prawa patentowego
EK2	Umie zastosować podstawową wiedzę dotyczącą prawa własności intelektualnej oraz pozyskiwać informacje techniczne w praktyce inżynierskiej
EK3	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych i osobistych

TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		Liczba godzin
W1	Zakres przedmiotu, terminologia - rola prawa w gospodarce i technice.	2
W2	Prawo własności przemysłowej, prawo autorskie.	2
W3	Ochrona własności intelektualnej i przemysłowej.	2
W4	Polityka patentowa i ochrona praw majątkowych właścicieli i praw osobistych twórców.	2
W5	Umowy licencyjne i wdrożeniowe.	2
W6	Wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, umowy know-how, prace badawcze.	2
Razem		12
SEMINARIA		
S1	Referowanie prac seminaryjnych	3
Razem		3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1	Notebook z projektorem
----------	------------------------

SPOSOBY OCENY

FORMUJĄCA

F1 Sprawdzian

EK1-EK3

PODSUMOWUJĄCA

P1 Prezentacja wybranego tematu

EK1-EK3

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	semestr	II	razem
udział w wykładach		12	12
udział w seminarium		3	3
Czytanie wskazanej literatury		14	14
SUMA GODZIN W SEMESTRZE		29	29
PUNKTY ECTS W SEMESTRZE		1	1

LITERATURA

PODSTAWOWA

- 1 Chmura R.: Prawo własności przemysłowej dla praktyków. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o.o., Gdańsk 2004. Kondrat M., Dreszer-Lichańska H.: Własność przemysłowa w Unii Europejskiej.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT

- 1 mgr inż. Mirosław Gołyga, m.golyga@amw.gdynia.pl

Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK1	<i>Posiada podstawową wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej i prawa patentowego</i>			
	Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej ochrony własności intelektualnej i prawa patentowego	Posiada słabo ugruntowaną podstawową wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej i prawa patentowego	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej i prawa patentowego	Posiada dobrze ugruntowaną podstawową wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej i prawa patentowego
EK2	<i>Umie zastosować podstawową wiedzę dotyczącą prawa własności intelektualnej oraz pozyskiwać informacje techniczne w praktyce inżynierskiej</i>			
	Nie umie zastosować podstawową wiedzę dotyczącą prawa własności intelektualnej oraz nie potrafi pozyskiwać informacje techniczne w praktyce inżynierskiej	Słabo umie zastosować podstawową wiedzę dotyczącą prawa własności intelektualnej oraz pozyskiwać informacje techniczne w praktyce inżynierskiej	Dobrze umie zastosować podstawową wiedzę dotyczącą prawa własności intelektualnej oraz pozyskiwać informacje techniczne w praktyce inżynierskiej	Doskonale umie zastosować podstawową wiedzę dotyczącą prawa własności intelektualnej oraz pozyskiwać informacje techniczne w praktyce inżynierskiej
EK3	<i>Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych i osobistych</i>			
	Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeby ciągłego doształcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych i osobistych	Słabo rozumie potrzebę ciągłego doształcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych i osobistych	Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych i osobistych	Jest wewnętrznie przekonany o potrzebie ciągłego doształcania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych i osobistych