

I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **ERGONOMIA I BEZPIECZEŃSTWO PRACY**
2. Kod przedmiotu: **Web**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Mechatronika**
5. Specjalność: **Techniki Komputerowe w Mechatronice**
6. Moduł: **treści ogólnych**
7. Poziom studiów: **I stopnia**
8. Forma studiów: **niestacjonarne**
9. Semestr studiów: **I**
10. Profil: **praktyczny**
11. Prowadzący: **dr inż. Józef Małecki**

CEL PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy.
C2	Zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy.
C3	Uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1	-brak wymagań
----------	---------------

EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ergonomii oraz kształtowania bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy
EK2	Student zna przepisy dotyczące prawa pracy, szczególnie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
EK3	Student umie dokonać oceny warunków pracy pod kątem spełnienia zasad ergonomii
EK4	Student umie dokonać identyfikacji czynników niebezpiecznych i szkodliwych w środowisku pracy.
EK5	Student ma świadomość prawnych, zdrowotnych i innych skutków nieprzestrzegania zasad i przepisów bhp.
EK6	Student ma świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie własne oraz współpracowników.

TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		Liczba godzin
W1	Zajęcia wprowadzające	1
W2	Charakterystyka procesu pracy	1
W3	Geneza i rozwój ergonomii	1
W4	Uciążliwości i szkodliwości na stanowisku pracy	1
W5	Elementy fizjologii pracy	1
W6	Zagrożenia przy pracy i ryzyko zawodowe	1
W7	Istota BHP - Aspekty prawne	1
W8	Wypadki przy pracy i choroby zawodowe	1
W9	BHP przy pracy z urządzeniami elektrycznymi	1
W10	Zasady udzielania pierwszej pomocy	1
Razem		10
ĆWICZENIA		
Ć1	Ocena ryzyka zawodowego	1
Ć2	Kolokwium	1

SEMINARIA

S1 Prezentacja wybranych prac samodzielnych i zespołowych **3**

Razem **3**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1 Notebook z projektorem

2 Tablica i kolorowe pisaki

SPOSOBY OCENY

FORMUJĄCA

F1 Sprawdzian EK1-EK4

PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium. EK1-EK6

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr I	razem
udział w wykładach	10	10
udział w ćwiczeniach	5	5
Godziny kontaktowe z nauczycielem	6	6
Konsultacje	15	15
Przygotowanie się do ćwiczeń	5	5
Przygotowanie się do kolokwium	10	10
SUMA GODZIN W SEMESTRZE	51	51
PUNKTY ECTS W SEMESTRZE	2	2

LITERATURA

PODSTAWOWA

1 Koradecka B.: Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Warszawa, CIOP, 1999

2 Górská E.: Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy, ofic. Wyd. Politechniki Warszawskiej, 2009.

UZUPEŁNIAJĄCA

3 - strony www witryn CIOP, PIP, PZH i innych związanych z BiHP

PROWADZĄCY PRZEDMIOT

1 dr inż. Józef Małecki, j.malecki@amw.gdynia.pl

Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK1	<i>Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ergonomii oraz kształtowania bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy</i>			
	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu ergonomii oraz kształtowania bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy	Student słabo zna podstawowe pojęcia z zakresu ergonomii oraz kształtowania bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ergonomii oraz kształtowania bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy	Student doskonale zna podstawowe pojęcia z zakresu ergonomii oraz kształtowania bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy
EK2	<i>Student zna przepisy dotyczące prawa pracy, szczególnie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.</i>			
	Student nie zna przepisów dotyczących prawa pracy, oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	Student słabo zna przepisy dotyczące prawa pracy, szczególnie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Student zna przepisy dotyczące prawa pracy, szczególnie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Student zna przepisy dotyczące prawa pracy, szczególnie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz potrafi je interpretować i podaje przykłady norm prawnych
EK3	<i>Student umie dokonać oceny warunków pracy pod kątem spełnienia zasad ergonomii</i>			
	Student nie umie dokonać oceny warunków pracy pod kątem spełnienia zasad ergonomii	Student słabo umie dokonać oceny warunków pracy pod kątem spełnienia zasad ergonomii	Student umie dokonać oceny warunków pracy pod kątem spełnienia zasad ergonomii	Student doskonale umie dokonać oceny warunków pracy pod kątem spełnienia zasad ergonomii oraz potrafi zilustrować je przykładami
EK4	<i>Student umie dokonać identyfikacji czynników niebezpiecznych i szkodliwych w środowisku pracy.</i>			
	Student nie umie dokonać identyfikacji czynników niebezpiecznych i szkodliwych w środowisku pracy .	Student słabo umie dokonać identyfikacji czynników niebezpiecznych i szkodliwych w środowisku pracy .	Student umie dokonać identyfikacji czynników niebezpiecznych i szkodliwych w środowisku pracy .	Student umie dokonać identyfikacji czynników niebezpiecznych i szkodliwych w środowisku pracy oraz potrafi zilustrować to przykładami.
EK5	<i>Student ma świadomość prawnych, zdrowotnych i innych skutków nieprzestrzegania zasad i przepisów bhp.</i>			
	Student nie ma świadomości prawnych, zdrowotnych i innych skutków nieprzestrzegania zasad i przepisów bhp	Student ma słabą i niepełną świadomość prawnych, zdrowotnych i innych skutków nieprzestrzegania zasad i przepisów bhp	Student ma świadomość prawnych, zdrowotnych i innych skutków nieprzestrzegania zasad i przepisów bhp	Student ma świadomość prawnych, zdrowotnych i innych skutków nieprzestrzegania zasad i przepisów bhp i potrafi wyciągać wnioski z nieprzestrzegania przepisów
EK6	<i>Student ma świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie własne oraz współpracowników.</i>			
	Student nie ma świadomości odpowiedzialności za zdrowie i życie własne oraz współpracowników	Student ma słabo wykształconą świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie własne oraz współpracowników	Student ma świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie własne oraz współpracowników	Student ma świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie własne oraz współpracowników i potrafi wskazywać zagrożenia i narażenia w środowisku pracy