

I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **PRZEDMIOT WYBIERALNY HUMANISTYCZNY1**
2. Kod przedmiotu: **Hm1**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Mechatronika**
5. Specjalność: **Techniki Komputerowe w Mechatronice**
6. Moduł: **treści ogólnych**
7. Poziom studiów: **I stopnia**
8. Forma studiów: **niestacjonarne**
9. Semestr studiów: **II**
10. Profil: **praktyczny**
11. Prowadzący: **dr Jarosław Teska**

CEL PRZEDMIOTU

C1	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa i państwo
C2	Przybliżenie roli państwa w gospodarce rynkowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych w tym problemów bezpieczeństwa narodowego
C3	Zapoznanie z cechami gospodarki rynkowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu rynkowego w warunkach społecznej gospodarki rynkowej (państwa dobrobytu)

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1	podstawowa wiedza z matematyki
----------	--------------------------------

EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu studiowanego kierunku studiów
EK2	ma elementarną wiedzę w zakresie zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej
EK3	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości
EK4	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie
EK5	potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów
EK6	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-automatyka, w tym jej wpływ na środowisko, i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje
EK7	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania

TREŚCI PROGRAMOWE

	WYKŁADY	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (czym zajmuje się ekonomia; gospodarowanie; ekonomia a inne nauki; z historii myśli ekonomicznej; ekonomia pozytywna i normatywna; mikroekonomia i makroekonomia; rzadkość i inne problemy ekonomiczne; potrzeby; źródła zaspokajania potrzeb; racjonalność rzeczowa a racjonalność metodologiczna; prawa Engla; prawo Voblena; prawo Giffena; dylematy dobrobytu ekonomicznego i społecznego; współczesne systemy społeczno-gospodarcze)	4
W2	Popyt, podaż i rynek (rynek i jego cechy; popyt, cena, równowaga rynkowa.; krzywe popytu i podaży; co kryje się za krzywą popytu; przesunięcia krzywej popytu; co kryje się za krzywą podaży?; przesunięcia krzywej podaży; wolny rynek i kontrola Cean; co, jak i dla kogo wytwarzać?)	4

W3	Teoria wyboru konsumenta i elastyczność popytu (zasady wyboru konsumenta; dostosowanie do zmian dochodu; dostosowania do zmian cen; od indywidualnej do rynkowej krzywej; popytu; dobra komplementarne i dobra substytucyjne; transfery gotówkowe i rzeczowe; reakcje popytu na zmiany cen; cena, wielkość popytu i suma wydatków; inne przykłady zastosowań elastyczności; elastyczność mieszana popytu; wpływ dochodu na popyt; wpływ inflacji na kształtowanie się popytu)	4
W4	Funkcja produkcji (organizacja przedsiębiorstwa; przychody, koszty i zyski; maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: analiza ogólna; izokwanta, izokoszta, efektywność produkcji, koszt krańcowy i utarg krańcowy)	4
W5	Struktury rynku, konkurencja doskonała, niedoskonała i pełny monopol (konkurencja doskonała; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej; krzywe podaży gałęzi; statyka porównawcza w przypadku gałęzi wolnokonkurencyjnej; konkurencja na rynkach światowych; konkurencja monopolistyczna; oligopol i współzależność; wejście i potencjalna konkurencja; strategiczne odstraszanie kandydatów do wejścia; produkcja i cena w warunkach monopolu i konkurencji doskonałej; monopol a postęp techniczny; koszt społeczny monopolu)	2
W6	Udział państwa w gospodarce w ujęciu mikroekonomicznym oraz determinanty dochodu narodowego. Analiza krótkookresowa i długookresowa (argumenty za udziałem państwa; argumenty przeciw udziałowi państwa; rola przypisywana państwu w różnych systemach gospodarczych i przez różne nurty ekonomiczne; produkt i dochód narodowy; pojęcie i podstawowe problemy makroekonomii; problem agregacji; metody obliczania produktu krajowego brutto; produkt narodowy brutto i dochód narodowy; produkt i dochód narodowy jako miary poziomu rozwoju gospodarczego i dobrobytu; równowaga w rozwiniętym modelu gospodarki; czynniki wzrostu gospodarczego; pełne zatrudnienie a potencjalny PKB)	4
W7	Budżet państwa (pojęcie i funkcje budżetu państwa; dochody budżetu państwa; wydatki budżetu państwa; podatki i wydatki państwa jako instrumenty stabilizacji koniunktury; mnożnikowy efekt wydatków, podatków i zrównoważenia budżetu; aktywna i pasywna polityka fiskalna; automatyczne stabilizatory koniunktury; deficyt budżetowy i dług publiczny; budżet państwa w Polsce w okresie transformacji gospodarki)	2
W8	System pieniężno-kredytowy (istota i funkcje pieniądza; ewolucja pieniądza i systemu pieniężnego; zasoby pieniądza; koszt posiadania pieniądza; popyt na pieniądź i podaż pieniądza; czynniki determinujące popyt na pieniądź; powstanie i funkcje banków; bank centralny. Instrumenty kontroli podaży pieniądza; czynniki determinujące podaż pieniądza; równowaga na rynku pieniężnym; niebankowe instytucje pośrednictwa finansowego; rynek pieniężny i kapitałowy; pieniądź i banki w okresie transformacji gospodarki polskiej)	2
W9	Cykl koniunkturalny (pojęcie cyklu koniunkturalnego; fazy cyklu; rodzaje wahań cyklicznych; cykl a wzrost gospodarczy; teorie wahań cyklicznych; metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego; wahania stopy wzrostu i kryzysy w gospodarce centralnie planowanej)	2
W10	Bezrobocie i inflacja (pojęcie bezrobocia; typy bezrobocia; bezrobocie w wybranych krajach; przyczyny bezrobocia; bezrobocie a działalność państwa; zatrudnienie i bezrobocie w gospodarce centralnie planowanej; bezrobocie w Polsce w okresie transformacji; pojęcie, sposoby pomiaru oraz nasilenie inflacji; społeczno-ekonomiczne skutki inflacji; główne teorie inflacji; inflacja a bezrobocie; koncepcja krzywej Phillipsa; inflacja w Polsce w okresie transformacji)	2
	Razem	30

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1	Notebook z projektorem
2	Tablica i kolorowe pisaki
3	Sprzęt multimedialny

SPOSOBY OCENY

PODSUMOWUJĄCA

P1	Kolokwium	EK1-EK7
-----------	-----------	---------

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr	razem
udział w wykładach	15	15
Przygotowanie się do wykładów i ćwiczeń	5	5
Czytanie wskazanej literatury	15	15
Przygotowanie się do kolokwium	20	20
SUMA GODZIN W SEMESTRZE	55	55
PUNKTY ECTS W SEMESTRZE	2	2

LITERATURA

PODSTAWOWA

- 1 Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, PWE; Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE; Czarny B., Podstawy ekonomii, Polsof-AKADEMIA; Marciniak R., Mikro i makroekonomia. Podstawowe problemy, PWN; Milewski R., Podstawy ekonomii, PWN
-

UZUPEŁNIAJĄCA

- 2 Hall R. E., Taylor J. B., Makroekonomia, PWN; Mankiw N. G., Taylor M. P., Mikroekonomia. PWE; Samuelson. P. A., Ekonomia, PWN; Szczepaniec M, Makroekonomia, Wydawnictwo UG; Varian H. R., Mikroekonomia, PWN
-

PROWADZĄCY PRZEDMIOT

- 1 dr Jarosław Teska, J.Teska@amw.gdynia.pl
-

Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK1	<i>ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu studiowanego kierunku studiów</i>			
EK2	<i>ma elementarną wiedzę w zakresie zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej</i>			
EK3	<i>zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości</i>			
EK4	<i>potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie</i>			
EK5	<i>potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów</i>			
EK6	<i>ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-automatyka, w tym jej wpływ na środowisko, i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje</i>			
EK7	<i>ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania</i>			