

# I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **POLSKA W UNII EUROPEJSKIEJ - MOŻLIWOŚCI I NOWE WYZWANIA**
2. Kod przedmiotu: **Hm2**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Mechatronika**
5. Specjalność: **Zastosowanie informatyki w mechatronice**
6. Moduł: **Moduł ogólny**
7. Poziom studiów: **II stopnia**
8. Forma studiów: **niestacjonarne**
9. Semestr studiów: **III**
10. Profil: **ogólnoakademicki**
11. Prowadzący: **dr Andrzej Drzewiecki**

## CEL PRZEDMIOTU

<b>C1</b>	Zapoznanie z wiedzą w zakresie społeczno-politycznych i ekonomicznych implikacji członkostwa Polski w Unii Europejskiej;
<b>C2</b>	Zapoznanie z tendencjami rozwojowymi Unii Europejskiej i wynikającymi stąd zobowiązaniami Polski;
<b>C3</b>	Wskazanie możliwości realizacji narodowych celów społeczno-ekonomicznych w ramach Unii Europejskiej;
<b>C4</b>	Wskazanie możliwych zagrożeń w rozwoju społeczno-politycznym i gospodarczym Unii Europejskiej, zwłaszcza w kontekście współczesnych procesów migracyjnych;
<b>C5</b>	Wskazanie osobistych i lokalnych korzyści wynikających z członkostwa Polski w UE;

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

<b>1</b>	Brak
----------	------

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>EK1</b>	Ma wiedzę w zakresie społeczno-politycznych i gospodarczych uwarunkowań rozwoju Unii Europejskiej;
<b>EK2</b>	Potrafi zidentyfikować i ocenić korzyści i zagrożenia wynikające z członkostwa Polski w Unii Europejskiej;
<b>EK3</b>	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do formułowania autorskich opinii w kwestii członkostwa Polski w Unii Europejskiej;
<b>EK4</b>	Rozumie złożoności polityczne i społeczne wpływające na obecne procesy dezintegracyjne w ramach Unii Europejskiej;
<b>EK5</b>	Staje się aktywnym uczestnikiem lokalnych działań społecznych i gospodarczych w ramach programów unijnych;

## TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		Liczba godzin
<b>W1</b>	Wprowadzenie do przedmiotu;	<b>1</b>
<b>W2</b>	Integracja europejska w wymiarze politycznym i społecznym;	<b>2</b>
<b>W3</b>	Polska w Unii Europejskiej – bilans korzyści i strat;	<b>2</b>
<b>W4</b>	Polska w 2016 roku – kontrowersje i konflikty w relacjach z Unią Europejską – jaka przyszłość?;	<b>3</b>
<b>W5</b>	Spółczesność obywatelska a Unia Europejska;	<b>2</b>
Razem		<b>10</b>
ĆWICZENIA		
<b>Ć1</b>	Europa państw, czy państwo europejskie?;	<b>4</b>
<b>Ć2</b>	Dalsza integracja, czy postępująca dezintegracja Unii Europejskiej?;	<b>4</b>
<b>Ć3</b>	Polska w Unii Europejskiej z perspektywy 2016 roku;	<b>4</b>
<b>Ć4</b>	Identyfikacja zagrożeń dla dalszego rozwoju Unii Europejskiej;	<b>4</b>

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Notebook z projektorem                               |
| 2 | Mapy   |
| 3 | Dokumenty źródłowe dotyczące integracji europejskiej |

### SPOSOBY OCENY

#### FORMUJĄCA

- |    |                     |         |
|----|---------------------|---------|
| F1 | Obserwacja studenta | EK1-EK4 |
|----|---------------------|---------|

#### PODSUMOWUJĄCA

- |    |                      |         |
|----|----------------------|---------|
| P1 | Rozmowa ze studentem | EK1-EK5 |
|----|----------------------|---------|

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	semestr	razem
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	30
Przygotowanie się do wykładów i ćwiczeń	40	40
Samodzielny trening narracyjny	10	10
<b>SUMA GODZIN W SEMESTRZE</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
<b>PUNKTY ECTS W SEMESTRZE</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### LITERATURA

#### PODSTAWOWA

- |   |  |
|---|--|
| 1 | M. Baczevska, Europa państw, czy państwo europejskie?, Toruń 2005;   |
| 2 | J. M. Fiszer, Przesłanki, perspektywy i skutki członkostwa Polski w Unii Europejskiej, Toruń 2002;           |
| 3 | Kontrowersje wokół korzyści i kosztów integracji Polski z Unią Europejską, pod red. Z. Dacha, Chrzanów 1999; |
| 4 | Integracja Europy, pod red. L. W. Zachera, P. Matusaka, Warszawa 1996;                                       |
| 5 | Dokumenty publikowane w sprawie integracji Polski z Unią Europejską;   |

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT

- |   |   |
|---|---|
| 1 | dr Andrzej Drzewiecki, a.drzewiecki@amw.gdynia.pl |
|---|---|

### Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK1	<i>Ma wiedzę w zakresie społeczno-politycznych i gospodarczych uwarunkowań rozwoju Unii Europejskiej;</i>			
EK2	<i>Potrafi zidentyfikować i ocenić korzyści i zagrożenia wynikające z członkostwa Polski w Unii Europejskiej;</i>			
EK3	<i>Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do formułowania autorskich opinii w kwestii członkostwa Polski w Unii Europejskiej;</i>			
EK4	<i>Rozumie złożoności polityczne i społeczne wpływające na obecne procesy dezintegracyjne w ramach Unii Europejskiej;</i>			
EK5	<i>Staje się aktywnym uczestnikiem lokalnych działań społecznych i gospodarczych w ramach programów unijnych;</i>			