

I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **PROJEKT ZESPOŁOWY**
2. Kod przedmiotu: **Epr1**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Mechatronika**
5. Specjalność: **Zastosowanie informatyki w mechatronice**
6. Moduł: **praca dyplomowa**
7. Poziom studiów: **II stopnia**
8. Forma studiów: **niestacjonarne**
9. Semestr studiów: **I**
10. Profil: **ogólnoakademicki**
11. Prowadzący: **dr inż. Piotr Szymak**

CEL PRZEDMIOTU

C1	Zrealizowanie przez grupę kilku studentów projektu zespołowego
C2	Poznanie podstawowych narzędzi do wspomagania informatycznego projektu zespołowego, w tym jego dokumentacji
C3	Nabycie kompetencji w zakresie pracy zespołowej

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1	Zarządzanie projektem
----------	-----------------------

EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1	posiada wiedzę w zakresie planowania, wykonywania, w tym kordynowania oraz oceny efektów końcowych projektu zespołowego
EK2	zna podstawowe narzędzia informatyczne do wspomagania procesu zarządzania projektem zespołowym
EK3	potrafi planować, koordynować, nadzorować i oceniać efekty końcowe projektu zespołowego
EK4	potrafi tworzyć dokumentację projektu zespołowego
EK5	potrafi pracować i współdziałać w ramach projektu zespołowego

TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		Liczba godzin
W1	Dobór tematu, określenie celów i efektów oraz uzasadnienia biznesowego projektu	1
W2	Podział projektu na etapy i zadania, podział obowiązków - diagram Gantta	1
W3	Opracowanie planów realizacji projektu	1
W4	Testowanie i ocena efektów projektu	1
W5	Opracowanie dokumentacji projektu	2
Razem		6
ZAJĘCIA PROJEKTOWE		
P1	Planowanie i inicjowanie projektu zespołowego	2
P2	Sterowanie etapem i realizacja zadań projektowych	8
P3	Zamykanie projektu - ocena osiągniętych efektów	2
Razem		12

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1	Notebook z projektorem
2	Tablica i kolorowe pisaki

SPOSOBY OCENY

FORMUJĄCA

F1	Kolokwium	EK1-EK2
F2	Dokumentacja projektu zespołowego	EK3-EK5

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr	razem
udział w wykładach	6	6
realizacja zadań projektowych	12	12
Czytanie wskazanej literatury	12	12
Samodzielne opracowanie projektu	30	30
SUMA GODZIN W SEMESTRZE	60	60
PUNKTY ECTS W SEMESTRZE	2	2

LITERATURA

PODSTAWOWA

1 Marek Pawlak: Zarządzanie projektami: Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2006 (ISBN 978-83-7204-711-3)

2 Kisielnicki J.: Zarządzanie projektami badawczo-rozwojowymi: Oficyna a Wolters Kluwer business: Warszawa 2013 (ISBN 978-83-264-4327-5)

UZUPEŁNIAJĄCA

3 A guide to Project Management Body of Knowledge (wydanie polskie): Management Training & Development Center Warszawa 2009 (ISBN 978-83-919-462-8-2)

4 Montgomery D.C.: Introduction to statistical quality control: John Wiley & Sons, Inc. 2005 (ISBN: 0-471-66122-8)

PROWADZĄCY PRZEDMIOT

1 dr inż. Piotr Szymak, p.szymak@amw.gdynia.pl

Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK1	<i>posiada wiedzę w zakresie planowania, wykonywania, w tym kordynowania oraz oceny efektów końcowych projektu zespołowego</i>			
	Nie potrafi planować, realizować, w tym koordynować oraz oceniać efekty końcowe projektu zespołowego	Potrafi z pomocą planować, realizować, w tym koordynować oraz oceniać efekty końcowe projektu zespołowego	Potrafi samodzielnie planować, realizować, w tym koordynować oraz oceniać efekty końcowe projektu zespołowego	Potrafi biegle planować, realizować, w tym koordynować oraz oceniać efekty końcowe projektu zespołowego
EK2	<i>zna podstawowe narzędzia informatyczne do wspomagania procesu zarządzania projektem zespołowym</i>			
	nie zna narzędzi informatycznych do wspomagania procesu zarządzania projektem zespołowym	z pomocą nauczyciela posługuje się wybranym narzędziem informatycznym do wspomagania procesu zarządzania projektem zespołowym	samodzielnie posługuje się wybranym narzędziem informatycznym do wspomagania procesu zarządzania projektem zespołowym	biegle posługuje się wybranym narzędziem informatycznym do wspomagania procesu zarządzania projektem zespołowym
EK3	<i>potrafi planować, koordynować, nadzorować i oceniać efekty końcowe projektu zespołowego</i>			
	nie potrafi planować, koordynować, nadzorować i oceniać efekty końcowe projektu zespołowego	potrafi z pomocą planować, koordynować, nadzorować i oceniać efekty końcowe projektu zespołowego	potrafi samodzielnie planować, koordynować, nadzorować i oceniać efekty końcowe projektu zespołowego	potrafi biegle planować, koordynować, nadzorować i oceniać efekty końcowe projektu zespołowego
EK4	<i>potrafi tworzyć dokumentację projektu zespołowego</i>			
	nie potrafi tworzyć dokumentację projektu zespołowego	potrafi z pomocą tworzyć dokumentację projektu zespołowego	potrafi samodzielnie tworzyć dokumentację projektu zespołowego	potrafi biegle tworzyć dokumentację projektu zespołowego
EK5	<i>potrafi pracować i współdziałać w ramach projektu zespołowego</i>			
	nie potrafi pracować i współdziałać w ramach projektu zespołowego	potrafi pracować i współdziałać w ramach projektu zespołowego pełniąc wybraną rolę w zespole	potrafi pracować i współdziałać w ramach projektu zespołowego pełniąc różne role w zespole	potrafi pracować i współdziałać w ramach projektu zespołowego pełniąc wszystkie role w zespole