

# I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **SPOŁECZNO-POLITYCZNY I GOSPODARCZY POTENCJAŁ POMORZA**
2. Kod przedmiotu: **Hm1**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Mechatronika**
5. Specjalność: **Zastosowanie informatyki w mechatronice**
6. Moduł: **Moduł ogólny**
7. Poziom studiów: **II stopnia**
8. Forma studiów: **niestacjonarne**
9. Semestr studiów: **II**
10. Profil: **ogólnoakademicki**
11. Prowadzący: **dr Andrzej Drzewiecki**

## CEL PRZEDMIOTU

<b>C1</b>	Zapoznanie z wiedzą w zakresie społeczno-politycznego i gospodarczego potencjału Pomorza;
<b>C2</b>	Zapoznanie z tendencjami rozwojowymi Pomorza i wynikającymi stąd możliwościami zawodowymi dla ludzi wkraczających w „wiek produkcyjny”;
<b>C3</b>	Wskazanie możliwości realizacji swoich oczekiwań zawodowych w przestrzeni społecznej Pomorza;
<b>C4</b>	Wskazanie możliwych zagrożeń w rozwoju społeczno-politycznym i gospodarczym Pomorza oraz konsekwencji wynikających w tego tytułu;
<b>C5</b>	Wskazanie osobistych i społecznych korzyści wynikających z perspektyw rozwojowych Pomorza;

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

<b>1</b>	Brak
----------	------

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>EK1</b>	Ma wiedzę w zakresie społeczno-politycznych i gospodarczych uwarunkowań rozwoju Pomorza;
<b>EK2</b>	Potrafi zidentyfikować i ocenić, w jaki sposób może realizować swoje osobiste oczekiwania zawodowe w społecznej przestrzeni Pomorza;
<b>EK3</b>	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do poszukiwania optymalnych warunków swojego dalszego rozwoju zawodowego;
<b>EK4</b>	Rozumie złożoności regionalne oraz ich wpływ na życie społeczno-polityczne i gospodarcze Pomorza;
<b>EK5</b>	Staje się aktywnym uczestnikiem lokalnych procesów społecznych i gospodarczych;

## TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		Liczba godzin
<b>W1</b>	Wprowadzenie do przedmiotu;	<b>1</b>
<b>W2</b>	Pomorze w politycznym i społecznym pejzażu Rzeczypospolitej;	<b>2</b>
<b>W3</b>	Społeczno-polityczny i gospodarczy potencjał Pomorza;	<b>2</b>
<b>W4</b>	Współczesne tendencje w rozwoju społeczno-politycznym i gospodarczym Pomorza – wyzwania i zagrożenia;	<b>2</b>
<b>W5</b>	Małe Ojczyzny na Pomorzu – ich lokalność i swojskość;	<b>2</b>
Razem		<b>9</b>
ĆWICZENIA		
<b>Ć1</b>	Strategiczne programy rozwoju Pomorza;	<b>1</b>
<b>Ć2</b>	Identyfikacja lokalnych możliwości rozwoju społeczno-politycznego i gospodarczego;	<b>2</b>
<b>Ć3</b>	Praca na autorskim biznesplanem;	<b>2</b>
<b>Ć4</b>	Identyfikacja zagrożeń – awaryjny plan rozwoju zawodowego;	<b>2</b>

<b>Ć5</b>	Pracujemy nad scenariuszem lokalnej obywatelskiej aktywności;	<b>2</b>
		Razem <b>9</b>

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

<b>1</b>	Notebook z projektorem
<b>2</b>	Mapy
<b>3</b>	Dokumenty źródłowe dotyczące strategii rozwoju Pomorza

### SPOSOBY OCENY

#### FORMUJĄCA

<b>F1</b>	Obserwacja studenta	EK1-EK5
-----------	---------------------	---------

#### PODSUMOWUJĄCA

<b>P1</b>	Rozmowa ze studentem	EK1-EK5
-----------	----------------------	---------

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr	razem
Godziny kontaktowe z nauczycielem	18	18
Przygotowanie się do wykładów i ćwiczeń	20	20
Samodzielny trening narracyjny	15	15
<b>SUMA GODZIN W SEMESTRZE</b>	<b>53</b>	<b>53</b>
<b>PUNKTY ECTS W SEMESTRZE</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### LITERATURA

#### PODSTAWOWA

<b>1</b>	Polska nad Bałtykiem. Konstruowanie identyfikacji kulturowej państwa nad morzem 1918-1939, red. naukowa D. Konstantynow. M. Omilanowska, Gdańsk 2012;
<b>2</b>	J. Kutta, Druga Rzeczypospolita i Kaszubi, Bydgoszcz 2003;
<b>3</b>	Morze i problematyka morska w polskiej myśli politycznej (XIX – XX wiek), Studia i rozprawy, pod red. T. Sikorskiego, A. Wątor, Szczecin 2014;
<b>4</b>	Strategie rozwoju Województwa Pomorskiego i Województwa Zachodniopomorskiego – dokumenty źródłowe;

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT

<b>1</b>	dr Andrzej Drzewiecki, a.drzewiecki@amw.gdynia.pl
----------	---

### Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>EK1</b>	<i>Ma wiedzę w zakresie społeczno-politycznych i gospodarczych uwarunkowań rozwoju Pomorza;</i>			
<b>EK2</b>	<i>Potrafi zidentyfikować i ocenić, w jaki sposób może realizować swoje osobiste oczekiwania zawodowe w społecznej przestrzeni Pomorza;</i>			
<b>EK3</b>	<i>Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do poszukiwania optymalnych warunków swojego dalszego rozwoju zawodowego;</i>			
<b>EK4</b>	<i>Rozumie złożoności regionalne oraz ich wpływ na życie społeczno-polityczne i gospodarcze Pomorza;</i>			
<b>EK5</b>	<i>Staje się aktywnym uczestnikiem lokalnych procesów społecznych i gospodarczych;</i>			