

I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **JĘZYK ANGIELSKI SPECJALISTYCZNY**
2. Kod przedmiotu: **Jas**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Mechatronika**
5. Specjalność: **Zastosowanie informatyki w mechatronice**
6. Moduł: **Moduł ogólny**
7. Poziom studiów: **II stopnia**
8. Forma studiów: **stacjonarne**
9. Semestr studiów: **I, II**
10. Profil: **ogólnoakademicki**
11. Prowadzący: **dr Kazimierz Szczepański**

CEL PRZEDMIOTU

- C1** Wychowanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w obrębie 4 sprawności językowych do celów ogólnych i zawodowych

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość struktur języka na poziomie 1+
2. Znajomość słownictwa na poziomie 1+
3. Znajomość funkcji językowych na poziomie 1+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Zna podstawową terminologię obcojęzyczną właściwą dla studiowanego kierunku
- EK2** Ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
- EK3** Umie samodzielnie wykorzystywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji
- EK4** Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów
- EK5** Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu studiowanego kierunku studiów
- EK6** Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim oraz uczenia się przez całe życie
- EK7** Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe

TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁADY | | Liczba godzin |
|-----------|--|---------------|
| W1 | Wprowadzenie do przedmiotu | 1 |
| Razem | | 1 |
| ĆWICZENIA | | |
| Ć1 | ODNOSZENIE SIĘ DO ZJAWISK TERAŹNIEJSZYCH - TERMINOLOGIA OGÓLNA I SPECJALISTYCZNA | 5 |
| Ć2 | ODNOSZENIE SIĘ DO ZJAWISK PRZESZŁYCH - TERMINOLOGIA OGÓLNA I SPECJALISTYCZNA | 6 |
| Ć3 | ODNOSZENIE SIĘ DO WYDARZEŃ PRZYSZŁYCH: PLANOWANIE, PRZEWIDYWANIE, PODEJMOWANIE DECYZJI - TERMINOLOGIA OGÓLNA I SPECJALISTYCZNA | 6 |
| Ć4 | ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM NIEADAPTOWANYCH TEKSTÓW Z ZAKRESU WŁASNEJ SPECJALNOŚCI | 6 |

| | | |
|-------|---|----|
| Ć5 | ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA ZE SŁUCHU INFORMACJI Z ZAKRESU WŁASNEJ SPECJALNOŚCI | 6 |
| Ć6 | ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI MÓWIENIA W ODNIESIENIU DO PROBLEMATYKI Z ZAKRESU WŁASNEJ SPECJALNOŚCI | 6 |
| Ć7 | ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA MOWY I MÓWIENIA PODCZAS ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW Z ZAKRESU WŁASNEJ SPECJALNOŚCI | 6 |
| Ć8 | OKRESY WARUNKOWE I MODALNOŚĆ | 6 |
| Ć9 | ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI PISANIA TEMATÓW O CHARAKTERZE FORMALNYM Z ZAKRESU WŁASNEJ SPECJALNOŚCI | 6 |
| Ć10 | ROZWIJANIE ZINTEGROWANE UMIEJĘTNOŚCI UŻYTKOWANIA JĘZYKA W KONTEKŚCIE PRACY ZAWODOWEJ | 6 |
| Razem | | 59 |

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

| | |
|---|--|
| 1 | Notebook z projektorem |
| 2 | Tablica i kolorowe pisaki |
| 3 | Materiały do nauki języka angielskiego wraz z nagraniami dźwiękowymi |

SPOSOBY OCENY

FORMUJĄCA

| | | |
|----|-----------------|--------------|
| F1 | Sprawdzian | EK1-EK2, EK4 |
| F2 | Odpowiedź ustna | EK1-EK2, EK5 |

PODSUMOWUJĄCA

| | | |
|----|----------------|---------|
| P1 | Kolokwium nr 1 | EK1-EK2 |
| P2 | Kolokwium nr 2 | EK1-EK2 |
| P3 | Kolokwium nr 3 | EK1-EK2 |
| P4 | Kolokwium nr 4 | EK1-EK2 |

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | |
|-----------------------------------|---|------------|------------|
| | semestr I | semestr II | razem |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 30 | 30 | 60 |
| Rozwiązywanie zadań domowych | 12 | 12 | 24 |
| Przygotowanie się do ćwiczeń | 12 | 12 | 24 |
| SUMA GODZIN W SEMESTRZE | 54 | 54 | 108 |
| PUNKTY ECTS W SEMESTRZE | 2 | 2 | 4 |

LITERATURA

PODSTAWOWA

| | |
|---|--|
| 1 | Eric H. Glendinning, John Mc Ewan - Oxford English for Information Technology - Oxford University Press 2012 |
| 2 | Eric H. Glendinning, - English for Careers TECHNOLOGY-1, Oxford University Press 2011 |
| 3 | Eric H. Glendinning, - English for Careers TECHNOLOGY-2, Oxford University Press 2011 |

PROWADZĄCY PRZEDMIOT

| | |
|---|---|
| 1 | dr Kazimierz Szczepański, k.szczepanski@amw.gdynia.pl |
|---|---|

Formy oceny

| Efekt | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
|-------|---|---|---|---|
| EK1 | <i>Zna podstawową terminologię obcojęzyczną właściwą dla studiowanego kierunku</i> | | | |
| | Zna mniej niż 60% terminologii obcojęzycznej właściwej dla studiowanego kierunku | Zna od 60% do 74% terminologii obcojęzycznej właściwej dla studiowanego kierunku | Zna od 75% do 84% terminologii obcojęzycznej właściwej dla studiowanego kierunku | Zna powyżej 84% terminologii obcojęzycznej właściwej dla studiowanego kierunku |
| EK2 | <i>Ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> | | | |
| | Ma poniżej 60% umiejętności językowych właściwych dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | Ma od 60% do 74% umiejętności językowych właściwych dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | Ma od 75% do 84% umiejętności językowych właściwych dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | Ma powyżej 84% umiejętności językowych właściwych dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| EK3 | <i>Umie samodzielnie wykorzystywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji</i> | | | |
| | Nie umie samodzielnie wykorzystywać wiedzy z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji | Umie samodzielnie wykorzystywać wiedzę z wykorzystaniem jednego z źródeł: słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji | Umie wykorzystywać wiedzę z wykorzystaniem słowników i leksykonów lub innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji | Umie samodzielnie wykorzystywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji |
| EK4 | <i>Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i> | | | |
| | Nie posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów | Posiada umiejętność przygotowania jednego typu prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów | Posiada umiejętność przygotowania co najmniej dwóch typów prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów | Posiada umiejętność przygotowania wszystkich typowych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów w stopniu bardzo dobrym |
| EK5 | <i>Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu studiowanego kierunku studiów</i> | | | |
| | Nie posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu studiowanego kierunku studiów | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z wybranego zakresu studiowanego kierunku studiów | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z co najmniej dwóch zakresów studiowanego kierunku studiów | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z całego zakresu studiowanego kierunku studiów |
| EK6 | <i>Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim oraz uczenia się przez całe życie</i> | | | |
| | Nie rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim oraz uczenia się przez całe życie | Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się lub ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim lub uczenia się przez całe życie | Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim lub uczenia się przez całe życie | Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim oraz uczenia się przez całe życie |

| | | | | |
|------------|--|---|---|---|
| | <i>Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe</i> | | | |
| EK7 | Nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w stopniu podstawowym | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w stopniu średnim | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w stopniu zaawansowanym |