

I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **POLSKA W UNII EUROPEJSKIEJ - MOŻLIWOŚCI I NOWE WYZWANIA**
2. Kod przedmiotu: **Hm2**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Mechatronika**
5. Specjalność: **Zastosowanie informatyki w mechatronice**
6. Moduł: **Moduł ogólny**
7. Poziom studiów: **II stopnia**
8. Forma studiów: **stacjonarne**
9. Semestr studiów: **III**
10. Profil: **ogólnoakademicki**
11. Prowadzący: **dr Andrzej Drzewiecki**

CEL PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z wiedzą w zakresie społeczno-politycznych i ekonomicznych implikacji członkostwa Polski w Unii Europejskiej;
C2	Zapoznanie z tendencjami rozwojowymi Unii Europejskiej i wynikającymi stąd zobowiązaniami Polski;
C3	Wskazanie możliwości realizacji narodowych celów społeczno-ekonomicznych w ramach Unii Europejskiej;
C4	Wskazanie możliwych zagrożeń w rozwoju społeczno-politycznym i gospodarczym Unii Europejskiej, zwłaszcza w kontekście współczesnych procesów migracyjnych;
C5	Wskazanie osobistych i lokalnych korzyści wynikających z członkostwa Polski w UE;

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1	Brak
----------	------

EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1	Ma wiedzę w zakresie społeczno-politycznych i gospodarczych uwarunkowań rozwoju Unii Europejskiej;
EK2	Potrafi zidentyfikować i ocenić korzyści i zagrożenia wynikające z członkostwa Polski w Unii Europejskiej;
EK3	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do formułowania autorskich opinii w kwestii członkostwa Polski w Unii Europejskiej;
EK4	Rozumie złożoności polityczne i społeczne wpływające na obecne procesy dezintegracyjne w ramach Unii Europejskiej;
EK5	Staje się aktywnym uczestnikiem lokalnych działań społecznych i gospodarczych w ramach programów unijnych;

TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu;	1
W2	Integracja europejska w wymiarze politycznym i społecznym;	4
W3	Polska w Unii Europejskiej – bilans korzyści i strat;	4
W4	Polska w 2016 roku – kontrowersje i konflikty w relacjach z Unią Europejską – jaka przyszłość?;	4
W5	Spółczesność obywatelska a Unia Europejska;	2
Razem		15
ĆWICZENIA		
Ć1	Europa państw, czy państwo europejskie?;	6
Ć2	Dalsza integracja, czy postępująca dezintegracja Unii Europejskiej?;	6
Ć3	Polska w Unii Europejskiej z perspektywy 2016 roku;	6
Ć4	Identyfikacja zagrożeń dla dalszego rozwoju Unii Europejskiej;	6

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- | | |
|---|--|
| 1 | Notebook z projektorem |
| 2 | Mapy |
| 3 | Dokumenty źródłowe dotyczące integracji europejskiej |

SPOSOBY OCENY

FORMUJĄCA

- | | | |
|----|---------------------|---------|
| F1 | Obserwacja studenta | EK1-EK4 |
|----|---------------------|---------|

PODSUMOWUJĄCA

- | | | |
|----|----------------------|---------|
| P1 | Rozmowa ze studentem | EK1-EK5 |
|----|----------------------|---------|

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr	razem
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	45
Samodzielny trening narracyjny	18	18
Przygotowanie się do wykładów	18	18
SUMA GODZIN W SEMESTRZE	81	81
PUNKTY ECTS W SEMESTRZE	3	3

LITERATURA

PODSTAWOWA

- | | |
|---|--|
| 1 | M. Baczevska, Europa państw, czy państwo europejskie?, Toruń 2005; |
| 2 | J. M. Fiszer, Przesłanki, perspektywy i skutki członkostwa Polski w Unii Europejskiej, Toruń 2002; |
| 3 | Kontrowersje wokół korzyści i kosztów integracji Polski z Unią Europejską, pod red. Z. Dacha, Chrzanów 1999; |
| 4 | Integracja Europy, pod red. L. W. Zachera, P. Matusaka, Warszawa 1996; |
| 5 | Dokumenty publikowane w sprawie integracji Polski z Unią Europejską; |

PROWADZĄCY PRZEDMIOT

- | | |
|---|---|
| 1 | dr Andrzej Drzewiecki, a.drzewiecki@amw.gdynia.pl |
|---|---|

Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK1	<i>Ma wiedzę w zakresie społeczno-politycznych i gospodarczych uwarunkowań rozwoju Unii Europejskiej;</i>			
	Nie ma wiedzy w zakresie społeczno-politycznych i gospodarczych uwarunkowań rozwoju Unii Europejskiej	Ma dostateczną wiedzę w zakresie społeczno-politycznych i gospodarczych uwarunkowań rozwoju Unii Europejskiej	Ma dużą wiedzę w zakresie społeczno-politycznych i gospodarczych uwarunkowań rozwoju Unii Europejskiej	Ma bardzo dużą wiedzę w zakresie społeczno-politycznych i gospodarczych uwarunkowań rozwoju Unii Europejskiej
EK2	<i>Potrafi zidentyfikować i ocenić korzyści i zagrożenia wynikające z członkostwa Polski w Unii Europejskiej;</i>			
	Nie potrafi zidentyfikować i ocenić korzyści i zagrożenia wynikające z członkostwa Polski w Unii Europejskiej	Potrafi dostatecznie zidentyfikować i ocenić korzyści i zagrożenia wynikające z członkostwa Polski w Unii Europejskiej	Potrafi fragmentarycznie zidentyfikować i ocenić korzyści i zagrożenia wynikające z członkostwa Polski w Unii Europejskiej	Potrafi całościowo zidentyfikować i ocenić korzyści i zagrożenia wynikające z członkostwa Polski w Unii Europejskiej
EK3	<i>Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do formułowania autorskich opinii w kwestii członkostwa Polski w Unii Europejskiej;</i>			
	Nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy do formułowania autorskich opinii w kwestii członkostwa Polski w Unii Europejskiej	Potrafi wykorzystać część zdobytej wiedzy do formułowania autorskich opinii w kwestii członkostwa Polski w Unii Europejskiej	Potrafi wykorzystać większość zdobytej wiedzy do formułowania autorskich opinii w kwestii członkostwa Polski w Unii Europejskiej	Potrafi całościowo wykorzystać zdobytą wiedzę do formułowania autorskich opinii w kwestii członkostwa Polski w Unii Europejskiej
EK4	<i>Rozumie złożoności polityczne i społeczne wpływające na obecne procesy dezintegracyjne w ramach Unii Europejskiej;</i>			
	Nie rozumie złożoności politycznej i społecznej wpływającej na obecne procesy dezintegracyjne w ramach Unii Europejskiej	Rozumie złożoności polityczne i społeczne wpływające na obecne procesy dezintegracyjne w ramach Unii Europejskiej w stopniu dostatecznym	Rozumie złożoności polityczne i społeczne wpływające na obecne procesy dezintegracyjne w ramach Unii Europejskiej w stopniu dobrym	Rozumie złożoności polityczne i społeczne wpływające na obecne procesy dezintegracyjne w ramach Unii Europejskiej
EK5	<i>Staje się aktywnym uczestnikiem lokalnych działań społecznych i gospodarczych w ramach programów unijnych;</i>			
	Nie jest w stanie być aktywnym uczestnikiem lokalnych działań społecznych i gospodarczych w ramach programów unijnych	Staje się aktywnym uczestnikiem lokalnych działań społecznych i gospodarczych w ramach programów unijnych w stopniu dostatecznym	Staje się aktywnym uczestnikiem lokalnych działań społecznych i gospodarczych w ramach programów unijnych w stopniu dobrym	Staje się aktywnym uczestnikiem lokalnych działań społecznych i gospodarczych w ramach programów unijnych