

I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **SEMINARIUM DYPLOMOWE**
2. Kod przedmiotu: **Ax**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Mechatronika**
5. Specjalność: **Zastosowanie informatyki w mechatronice**
6. Moduł: **praca dyplomowa**
7. Poziom studiów: **II stopnia**
8. Forma studiów: **stacjonarne**
9. Semestr studiów: **III**
10. Profil: **ogólnoakademicki**
11. Prowadzący: **dr hab. inż. Jerzy Garus**

CEL PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie praktycznych umiejętności definiowania problematyki badawczej oraz tematu pracy magisterskiej, określenia celu, uzasadnienia jego wyboru, problemów badawczych, ewentualnych hipotez oraz określania doboru metod, technik i narzędzi badawczych.
C2	Rozwijanie umiejętności oceny i dyskusji przyjętych rozwiązań i otrzymanych wyników.
C3	Nabywanie interpersonalnych umiejętności związanych z aktywnym udziałem w dyskusji nad rozpatrywanym problemem badawczym.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1	Posiada ogólną wiedzę z zakresu całego programu studiów.
2	Potrafi zastosować poznaną wiedzę do realizacji pracy dyplomowej magisterskiej z zakresu mechatroniki.
3	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1	Zna metodologię pisania prac dyplomowych magisterskich .
EK2	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych na temat zadanego tematu związanego z realizacją pracy dyplomowej magisterskiej.
EK3	Ma umiejętność syntetycznego opracowywania wniosków, przygotowywania i wygłaszania prezentacji.
EK4	Umie ocenić wyniki pracy innego studenta, formułować pytania, a także brać aktywny udział w dyskusji na tematy związane z realizowanymi pracami dyplomowymi.
EK5	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną, jest otwarty na wymianę myśli i nowe wyzwania.

TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		Liczba godzin
W1	Określanie problematyki badawczej oraz tematu pracy dyplomowej wraz z uzasadnieniem wyboru.	2
W2	Treści merytoryczne pracy dyplomowej. Metodyka realizacji pracy dyplomowej. Formalne wymagania opracowania.	2
W3	Cel oraz hipotezy badawcze. Konstrukcja pracy, zasady opracowania koncepcji i planu pracy, zasady i sposoby konstruowania rozdziału teoretycznego oraz rozdziału metodologicznego.	2
W4	Poszukiwanie i korzystanie z literatury. Interpretacja przepisów Prawa o Ochronie Własności Intelektualnej w kontekście redakcji pracy dyplomowej.	2
W5	Obrona pracy dyplomowej.	2
Razem		10
ĆWICZENIA		
Ć1	Układ pracy dyplomowej.	2

Ć2	Metody poszukiwania literatury we współczesnych bazach danych i zasady jej cytowania.	2
Ć3	Zasady kompozycji tekstu pracy.	2
Ć4	Prezentacje wyników prac związanych z realizacją inżynierskich prac dyplomowych.	14
	Razem	20

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1	Praca własna – studia literaturowe, wyszukiwanie informacji w bibliotekach i sieci internet
2	Konsultacje
3	Seminaria - prezentacje

SPOSOBY OCENY

FORMUJĄCA

F1	Ocena z etapów realizacji pracy	EK1-EK4
F3	Ocena prezentacji/raportu końcowego	EK1, EK4-EK5

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	semestr	III	razem
Godziny kontaktowe z nauczycielem		30	30
Samodzielne opracowanie zagadnień		350	350
Przygotowanie prezentacji		120	120
SUMA GODZIN W SEMESTRZE		500	500
PUNKTY ECTS W SEMESTRZE		20	20

LITERATURA

PODSTAWOWA

1	BOĆ J.: Jak pisać pracę magisterską, Wyd.Kolonia, Wrocław 2001
2	FELSKI A.: O różnicowaniu prac dyplomowych, Wyd. AMW, Gdynia 2002
3	PUŁŁO A.: Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, WP PWN, Warszawa 2000

UZUPEŁNIAJĄCA

4	MAJCHRZAK J. Metodyka pisania prac magisterskich. Wydawnictwo AE, Poznań 2009.
5	WĘGLIŃSKA M.: Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów. Impuls Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2009.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT

1	dr hab. inż. Jerzy Garus, j.garus@amw.gdynia.pl
----------	---

Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK2	<i>Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych na temat zadanego tematu związanego z realizacją pracy dyplomowej magisterskiej.</i>			
	Nie ma umiejętności pozyskiwania informacji przeszukując literaturę, biblioteki cyfrowe i czasopisma elektroniczne z dziedziny AiR.	Umie w sposób podstawowy pozyskiwać informację przeszukując literaturę, biblioteki cyfrowe i czasopisma elektroniczne z dziedziny AiR.	Potrafi pozyskiwać informację przeszukując literaturę, biblioteki cyfrowe i czasopisma elektroniczne z dziedziny AiR.	Umie biegle pozyskiwać informację przeszukując literaturę, biblioteki cyfrowe i czasopisma elektroniczne z dziedziny AiR.
EK1	<i>Zna metodologię pisania prac dyplomowych magisterskich .</i>			
	Nie potrafi zidentyfikować problemu badawczego i przedstawić go w formie prezentacji.	Potrafi nieprecyzyjnie zidentyfikować problem badawczy i przedstawić go w formie prezentacji.	Potrafi zidentyfikować problem badawczy i przedstawić go w formie prezentacji.	Bardzo trafnie potrafi zidentyfikować problem badawczy i przedstawić go w formie prezentacji.
EK3	<i>Ma umiejętność syntetycznego opracowywania wniosków, przygotowywania i wygłaszania prezentacji.</i>			
	Nie posiada umiejętności opracowywania wniosków, przygotowywania i wygłaszania prezentacji.	Posiada słabą umiejętność opracowywania wniosków, przygotowywania i wygłaszania prezentacji.	Posiada dobrą umiejętność opracowywania wniosków, przygotowywania i wygłaszania prezentacji.	Posiada bardzo dobrą umiejętność opracowywania wniosków, przygotowywania i wygłaszania prezentacji.
EK4	<i>Umie ocenić wyniki pracy innego studenta, formułować pytania, a także brać aktywny udział w dyskusji na tematy związane z realizowanymi pracami dyplomowymi.</i>			
	Nie bierze udziału w dyskusji na tematy związane z omawianymi pracami inżynierskimi i nie ocenia przedstawianych rozwiązań i prezentowanych wyników.	Mało aktywny w dyskusji na tematy związane z omawianymi pracami inżynierskimi i mało trafnie ocenia przedstawiane rozwiązania i prezentowane wyniki.	Bierze udział w dyskusji na tematy związane z omawianymi pracami inżynierskimi i umie ocenić przedstawiane rozwiązania i prezentowane wyniki.	Kreatywny w dyskusji na tematy związane z omawianymi pracami inżynierskimi i umie trafnie ocenić przedstawiane rozwiązania i prezentowane wyniki.
EK5	<i>Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną, jest otwarty na wymianę myśli i nowe wyzwania.</i>			
	Nie wykazuje odpowiedzialności za pracę własną.	Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną. Rozumie potrzebę dokształcania, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną, otwarty na wymianę myśli i nowe wyzwania. Rozumie potrzebę dokształcania, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	Wykazuje wysoką odpowiedzialność za pracę własną, otwarty na wymianę myśli i nowe wyzwania. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.